

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворец детского творчества
Петроградского района Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году**

Санкт-Петербург

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	1
2. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ в 2022-2023 уч. году.	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ в 2022-2023 уч. году	
3.1. В области образовательной деятельности.....	5
3.2. Результаты исследования с целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования в ДДТ Петроградского района.....	9
3.3. В области развития кадрового потенциала. Достижения сотрудников...	12
3.4. В области развития современных направлений в содержании образования. Инновационная деятельность в рамках ЛОИ	17
3.5. В области развития института наставничества в ОУ.....	18
3.6. В области выявления и поддержки одарённых и талантливых детей. Результативность участия коллективов и учащихся в конкурсных мероприятиях.....	19
3.7. В области развития сетевого взаимодействия.....	25
3.8. В области поддержки семейного воспитания.....	26
3.9. В области пропаганды лучших педагогических практик и опыта работы по реализации приоритетных направлений развития образования.....	27
3.10. В области материально-технического и информационного обеспечения учреждения.....	33
3.11. В области организации и осуществления массовой и досуговой деятельности с обучающимися ДДТ и ГБОУ Петроградского района.....	34
3.12. В области организации методического сопровождения деятельности ОДОД на базе ГБОУ района.....	45
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	51
5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	52

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Тип, вид, статус учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования; Дворец детского творчества.

Лицензия на образовательную деятельность: № 1731 от 16 февраля 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 147-П от 02 декабря 2010г.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: ДДТ

Петроградского района расположен на углу Каменноостровского пр. и Большого пр. П.С. В шаговой доступности, станция метро «Петроградская» (4 минуты ходьбы) и остановки наземного общественного автотранспорта (автобусы, троллейбусы, маршрутные такси).

Основной целью деятельности ДДТ является *осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам*. Предметом деятельности ДДТ являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация массовой и досуговой деятельности обучающихся, в том числе: организация и проведение воспитательных, образовательных, культурно-досуговых, театрално-концертных, зрелищных, спортивных и иных мероприятий;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
- организация инновационной деятельности.

Объемные показатели

За отчётный период во Дворце обучалось **3871 учащихся** в возрасте от 3-х до 18-ти лет, из них **3761 учащийся** – в коллективах бюджетного финансирования, **110 учащихся** – в секторе платных услуг.

ДДТ реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Учебный план ДДТ ориентирован на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая), или может быть продлён в случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) в целях полной реализации дополнительной общеразвивающей программы. ДДТ работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, а также с учетом целесообразности размещения в учебных кабинетах. Начало занятий по расписанию не ранее 9:00, окончание – не позднее 20:00. Для учащихся старше 16 лет окончание занятий не позднее 21:00. Комплектование групп первого года обучения и набор в группы второго и последующих лет обучения на вакантные места осуществляется с 25 августа по 10 сентября.

Продолжительность занятий учащихся составляет:

- дошкольники: 1 академический час – 30 минут;
- школьники: 1 академический час – 30-45 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья обучающихся между занятиями вводятся обязательные перерывы по 10 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий. Количество реализуемых учебных часов зависит от возраста учащихся объединения, профиля, уровня дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с соблюдением санитарных норм и правил.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами; допускается изменение форм и места проведения занятий. Занятия детей в учебных группах могут проводиться по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов. Режим работы с 1 июня по 31 августа определяется администрацией ДДТ.

Продолжительность проведения массовых досуговых мероприятий для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста – до 1,5 часов; среднего и старшего школьного возраста – до 2 часов.

Аттестация в объединениях дополнительного образования подразделяется на входящую, промежуточную и итоговый контроль. Аттестация учащихся в детских объединениях является частью образовательного процесса и средством диагностики успешности освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Аттестация проводится, как правило, в декабре и апреле-мае. Промежуточная аттестация включает в себя диагностику результатов обучения детей по итогам полугодия. Итоговый контроль проводится с целью установления фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы по окончании всего курса обучения.

- В ДДТ действуют следующие *структурные подразделения (отделы)*:
- методический отдел
 - отдел социально-культурной деятельности
 - отдел художественного воспитания
 - декоративно-прикладной отдел
 - туристско-краеведческий отдел
 - эколого-биологический отдел
 - отдел техники и спорта
 - Школа гармоничного воспитания для старшеклассников.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

в 2022-2023 уч. году

В 2022-2023 учебном году учреждение продолжило деятельность по реализации Программы развития ДДТ «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ: формирование ключевых компетентностей участников образовательных отношений в условиях модернизации учреждения» на 2020-2024 гг., разработанной в соответствии с основными направлениями федеральных проектов Национального проекта «Образование» («Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей»).

Основными задачами деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году были:

- Реализация мероприятий по формированию современных управленческих механизмов в учреждении: Навигатор дополнительного образования, государственная услуга по записи в ДДТ, внедрение финансового сертификата.
- Инновационная деятельность в рамках ЛОИ по теме «Персонифицированные практики сопровождения одаренных детей Петроградского района».
- Реализация плана работы по внедрению модели наставничества в образовательный процесс.
- Расширение спектра ДОП, включая программы, реализуемые в сетевой форме (в рамках проекта «Современная школа»).
- Осуществление воспитательной работы с учащимися через организацию и проведение конкурсов и мероприятий различного уровня, широкое применение в воспитательной деятельности интерактивных форм и технологий, направленных на формирование ценностных ориентаций учащихся (в рамках проекта «Социальная активность» и районного проекта Объединяя усилия).
- Дальнейшая деятельность по модернизации учреждения, совершенствованию программно-методического обеспечения ДОП.

- Осуществление системной деятельности по обучению и повышению квалификации педагогических кадров (в рамках проекта «Учитель будущего»).
- Развитие современных, актуальных направлений в содержании образования (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»).
- Применение новых актуальных форм и технологий в деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и сопровождению одаренных детей (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»).
- Активизация деятельности по вовлечению участников образовательных отношений ДДТ в социально-значимую деятельность (в рамках проекта «Социальная активность»).
- Дальнейшая деятельность по обучению и поддержке родителей, их вовлечению в образовательный процесс (в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»).

Деятельность Дворца осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом РФ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года//Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
- Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года №2945-р
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей// Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467
- Методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеразвивающим, дополнительным общеразвивающим и программам среднего профессионального образования// Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 №р-145

- Региональными проектами Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. № 4)
- Стратегией экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года
- Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»
- Программой развития системы образования Петроградского района
- Программой развития учреждения ДДТ Петроградского района на 2020-2024 гг.

Направления деятельности учреждения

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (**107 ДОП**) по 6 направленностям.
- Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса в ДДТ.
- Инновационная деятельность по выявлению и поддержке одарённых детей в рамках ЛОИ «Персонифицированные практики сопровождения одаренных детей Петроградского района».
- Реализация программы ДДТ по внедрению модели наставничества в Учреждении.
- Методическое сопровождение деятельности ОДОД на базе ГБОУ района (**17 ОДОД**).
- Организационно-методическое сопровождение деятельности воспитательных служб ГБОУ района.
- Реализация длительных досуговых программ социально-гуманитарной направленности в рамках клубной деятельности (в учреждении создана и успешно функционирует система клубной работы).
- Информационно-издательская деятельность.
- Реализация проектов и программ в рамках сетевого взаимодействия.

3. Результаты деятельности Дворца детского творчества Петроградского района в 2022-2023 учебном году

3.1.В области образовательной деятельности

Образовательная деятельность во Дворце детского творчества осуществлялась в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (107 ДОП) шести направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

В 2022-2023 уч. году все реализуемые ДОП прошли обновление в соответствии с современными нормативными документами.

Разработаны 22 новых программы, в том числе 2 адаптированные программы (естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей).

Сравнительный анализ (2021/2022 и 2022/2023 уч. годы) показывает, что численность обучающихся по программам приоритетных направленностей увеличилась:

- естественнонаучной направленности – на 0,6 % (с 10,6 % до 11,2%);
- туристско-краеведческой направленности – на 0,1 % (с 4,2 % до 4,3 %).
- социально-гуманитарной направленности – на 0,8 % (с 12,2 % до 13,0 %);

Стабильные показатели численности обучающихся, занимающихся по программам художественной направленности.

Диаграмма 8. «Доля обучающихся по ДООП в 2021-2022 уч. году»

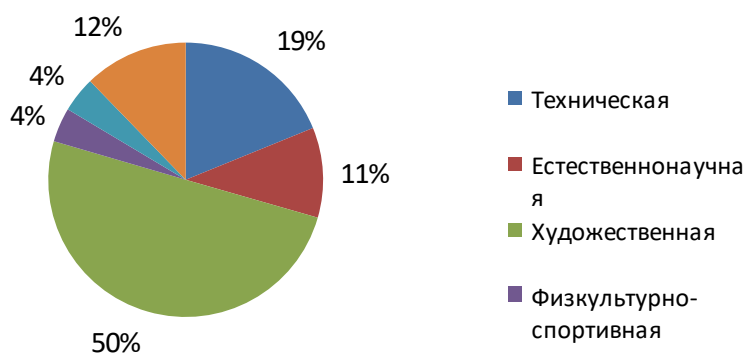
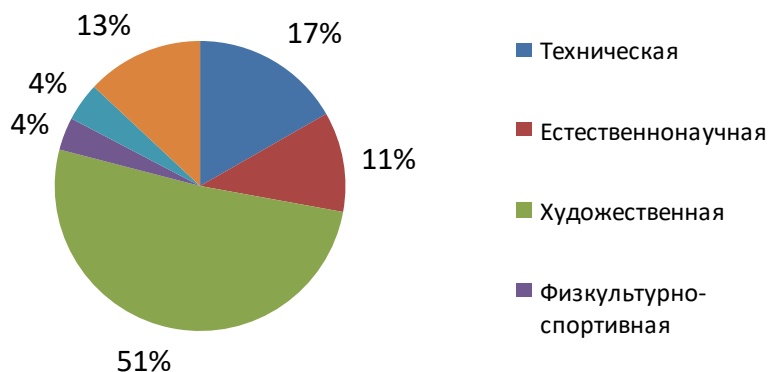


Диаграмма 9. «Доля обучающихся по ДООП в 2022-2023 уч. году»



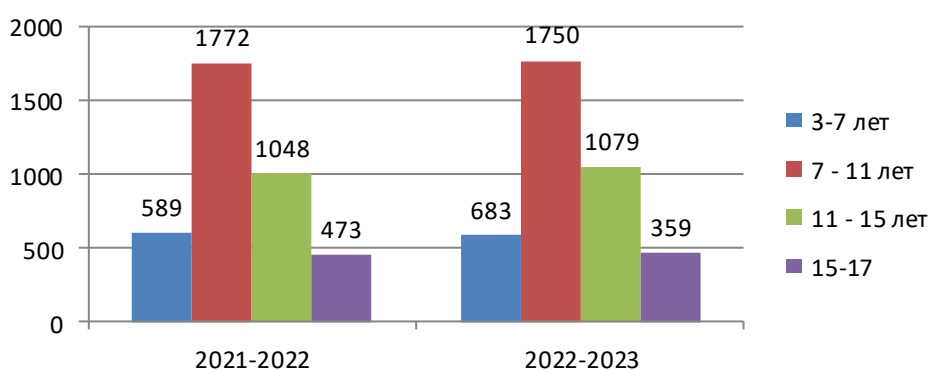
В 2022-2023 учебном году во Дворце обучались **3871 ребенок** в возрасте от 3-х до 18-ти лет, из них **3761 учащихся** – в коллективах бюджетного финансирования, **110 учащихся** - в секторе платных образовательных услуг.

Численность учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 1261 человек (32,5 % в общей численности учащихся). 671 учащихся (17,3 % в общей численности учащихся) занимаются по программам, реализуемым с использованием сетевой формы организации образовательного процесса. ДДТ Петроградского района заключает договоры с ГБОУ и ГБДОУ района о сетевой форме реализации ДОП с использованием

ресурсов организации, не осуществляющей образовательную деятельность. Сетевое взаимодействие осуществляется с ГБДОУ №№ 2, 4, 16, 17, 30, 51, 53, 58, 70, 78, 90; ГБОУ СОШ №№ 47, 51, 67, 75, 77, 80, 84, 86, 91, 610, НОШ № 99, школой № 3, 25.

Учащихся дошкольного возраста (3-7 лет) – 683 человека; младшего школьного возраста (7-11 лет) – 1750 человек; среднего школьного возраста (11-15 лет) – 1079 человек; старшего школьного возраста (15-17 лет) – 359 человек.

Диаграмма 10.
«Численность обучающихся по возрастам»



Анализ данных контингента обучающихся позволяет сделать вывод о том, что преобладающее большинство учащихся ДДТ – это дети младшего школьного возраста (от 7 до 11 лет). Эта тенденция сохраняется на протяжении нескольких последних лет. По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается незначительное снижение количества учащихся старшего школьного возраста (15-17 лет), что говорит о необходимости разработки ДОП, востребованных для данной возрастной категории. Следует отметить увеличение контингента учащихся дошкольного возраста в связи с реализацией ДОП с использованием сетевой формы на договорной основе с ГБДОУ.

Инклюзивное образование. Результаты деятельности по поддержке детей с особыми потребностями.

Численность учащихся, занимающихся по программам, направленным на работу с детьми с ОВЗ, составляет 55 человек (1,4 % от общей численности, увеличилась на 0,3 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом). Этот показатель связан с отсутствием запроса на реализацию данных программ.

Главным направлением в деятельности по организации инклюзивного образования в ДДТ Петроградского района является включение детей с ограниченными возможностями здоровья в коллектив сверстников и взрослых на правах «равных партнеров».

Для реализации данного направления выбраны следующие формы работы:

- обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (51 учащийся);

- проведение культурно-досуговых мероприятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках сотрудничества ДДТ Петроградского района с ГБОУ школа №25 Петроградского района (специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII) вида) реализуется адаптированная ДОП туристско-краеведческой направленности для данной категории детей.

ДДТ Петроградского района продолжает деятельность в рамках работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по следующим направлениям:

- изучение образовательного запроса детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся);

- адаптация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей;

- расширение спектра массовых и конкурсных мероприятий, доступных для разных категорий детей и подростков;

- обучение педагогических работников ДДТ Петроградского приемам и методам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества образовательной деятельности учреждения

Качество подготовки учащихся

Качество образования, воспитания, развития детей и подростков становится во многом ключевым направлением в дальнейшем преобразовании и совершенствовании системы дополнительного образования. В ДДТ разработана система мониторинга и оценивания качества подготовки учащихся, которая включает:

- анализ содержания общеобразовательных программ;

- реализацию критериального подхода в образовательной деятельности во всех отделах ДДТ;

- разработку новых дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих современным принципам, содержанию и технологиям организации и осуществления образовательно-воспитательного процесса;

- разработку современных досуговых проектов для учащихся, их семей и социального окружения;

- разработку творческих и социально значимых проектов, отражающих социальное и социокультурное взаимодействие ДДТ с организациями и ОУ района, города, России;

- анкетирование учащихся и родителей с целью выявления их удовлетворенности качеством дополнительного образования в ДДТ;

- предоставление возможности для занимающихся в объединениях участвовать в конкурсах разных уровней, направленностей, возрастных

категорий и пр. для выявления уровня подготовленности и его дальнейшего совершенствования.

- информирование о работе ДДТ, дополнительных общеразвивающих программах и прочей информации можно получить через сайт <https://petroddt.ru/>

Оценка качества образовательной деятельности учреждения

На сегодняшний день в ДДТ разработан критериальный аппарат для проведения диагностики результативности освоения учащимися ДОП по всем направленностям, результаты которой отражаются в «Информационной карте освоения учащимися общеразвивающей программы».

Организация диагностики (мониторинга) эффективности освоения ДОП

Все педагоги провели мониторинг освоения ДОП учащимися в 2022-2023 учебном году. Результаты представлены в таблице.

Общее количество учащихся в ДДТ, из них:	3871	100 %
освоивших программу на высоком уровне	2304	59,5 %
освоивших программу на среднем уровне	1567	40,5 %

Мониторинг показал, что 59,5 % учащихся ДДТ освоили программы на высоком уровне, что на 1,5% больше по сравнению с предыдущим периодом (это учащиеся, в большинстве своем активно выступающие на концертах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях), 40,5 % учащихся освоили на среднем уровне.

3.2. Результаты исследования оценки качества образования в ДДТ

Качество образования в учреждении соответствует современным требованиям личности, семьи, общества, государства, что подтверждается результатами мониторинга.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности качеством дополнительного образования свидетельствуют о том, что деятельность учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу.

В исследовании приняли 599 респондентов, что составляет 15,5% от общей численности родителей (законных представителей) учащихся ДДТ. Анкетный опрос осуществлялся на платформе google-form.

Большинство родителей в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ДДТ, которое получают их дети. На вопрос

«Оцените по пятибалльной шкале, насколько Вы удовлетворены качеством образования Вашего ребёнка в ДДТ? **78,1% родителей ответили полностью удовлетворены (5 баллов), 19,9 % - 4 балла (рис.1).**

12. Оцените по пятибалльной шкале, насколько Вы удовлетворены качеством образования Вашего ребёнка в ДДТ? Учитывая, что 1 балл - п...етворён, 5 баллов - полностью удовлетворён:
599 ответов

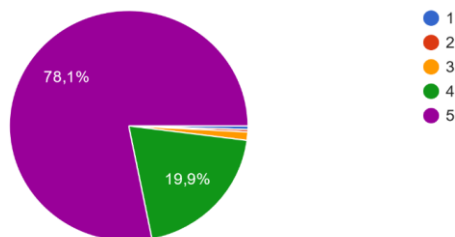


Рис. 1 «Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей»

В наибольшей степени родители, чьи дети посещают творческие объединения ДДТ Петроградского района, удовлетворены уровнем компетентности педагогических кадров (рис. 2), а также качеством и содержанием реализуемых в учреждении образовательных программ (рис.3).

9. Удовлетворены ли Вы уровнем компетентности педагогических кадров?
599 ответов

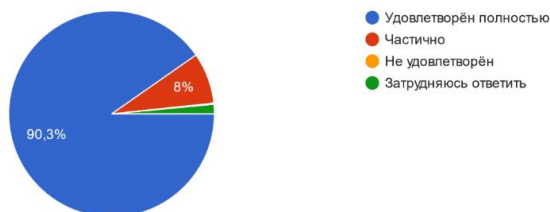


Рис. 2 «Удовлетворенность родителей уровнем компетентности педагогических кадров»

8. Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством реализуемых в учреждении образовательных программ?
599 ответов

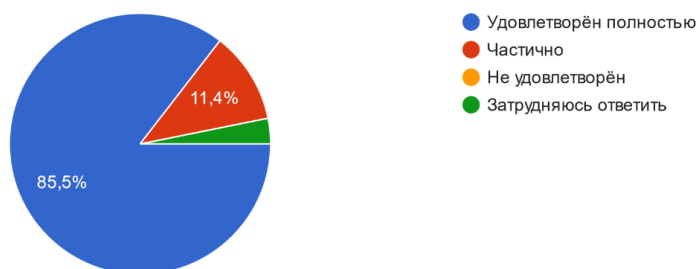


Рис. 3 «Удовлетворенность родителей качеством реализуемых общеразвивающих программ»

61,6 % опрошенных отметили, что полностью удовлетворены состоянием материальной базы учреждения. 28 % - частично (рис.4), что говорит о необходимости дальнейшей деятельности по совершенствованию материально-технического оснащения образовательного процесса.

10. Удовлетворены ли Вы уровнем материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДДТ?
599 ответов

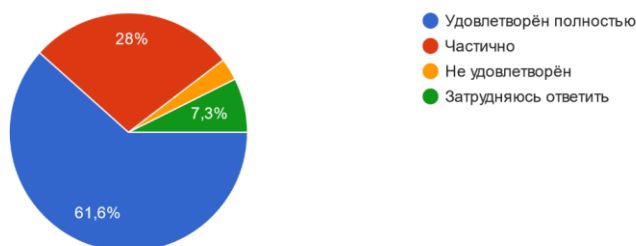
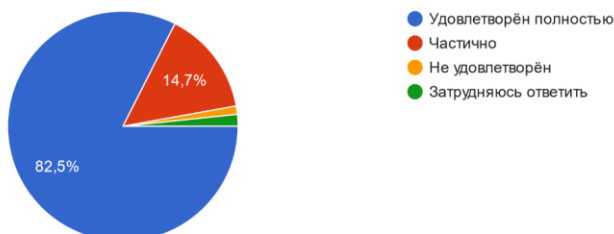


Рис.4 «Удовлетворенность уровнем материально-технического обеспечения»

В ДДТ Петроградского района, по мнению родителей, организована комфортная и безопасная образовательная среда

6. Удовлетворены ли Вы организацией комфортной и безопасной образовательной среды для Вашего ребёнка?
599 ответов



(рис.5).

Рис. 5 «Удовлетворенность родителей организацией комфортной и безопасной среды»

С точки зрения родителей, информация о деятельности учреждения доступна, представлена в полном объеме, как на информационных стендах в учреждении, так и на официальном сайте (рис.6).

7. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности данного учреждения, размещённой на её официальном сайте в сети «Интернет»?

599 ответов

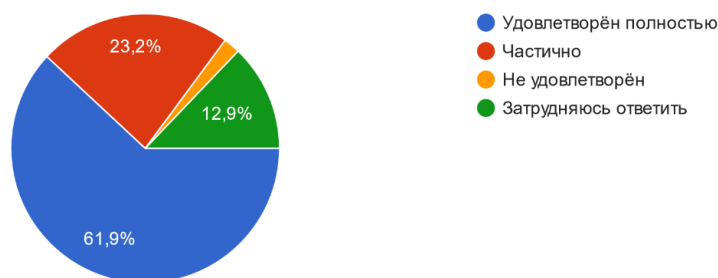


Рис. 6 «Удовлетворенность родителей открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДДТ Петроградского района»

В целом, проведенное анкетирование среди родителей, чьи дети посещают творческие объединения ДДТ Петроградского района, имеет практическую значимость для деятельности учреждения, поскольку позволило выявить проблемные вопросы (ответы родителей на вопрос «Ваши предложения по улучшению деятельности учреждения»), определить «точки роста» и направления в дальнейшей работе.

3.3. В области развития кадрового потенциала. Достижения сотрудников ДДТ

Общая численность педагогических работников – 114 человек. Это высококвалифицированный коллектив с высоким образовательным цензом.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 100 чел., что составляет 87 % в общей численности педагогических работников (на 7,0 % больше по сравнению с предыдущим годом). Из них численность сотрудников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 56 чел. (49% в общей численности).

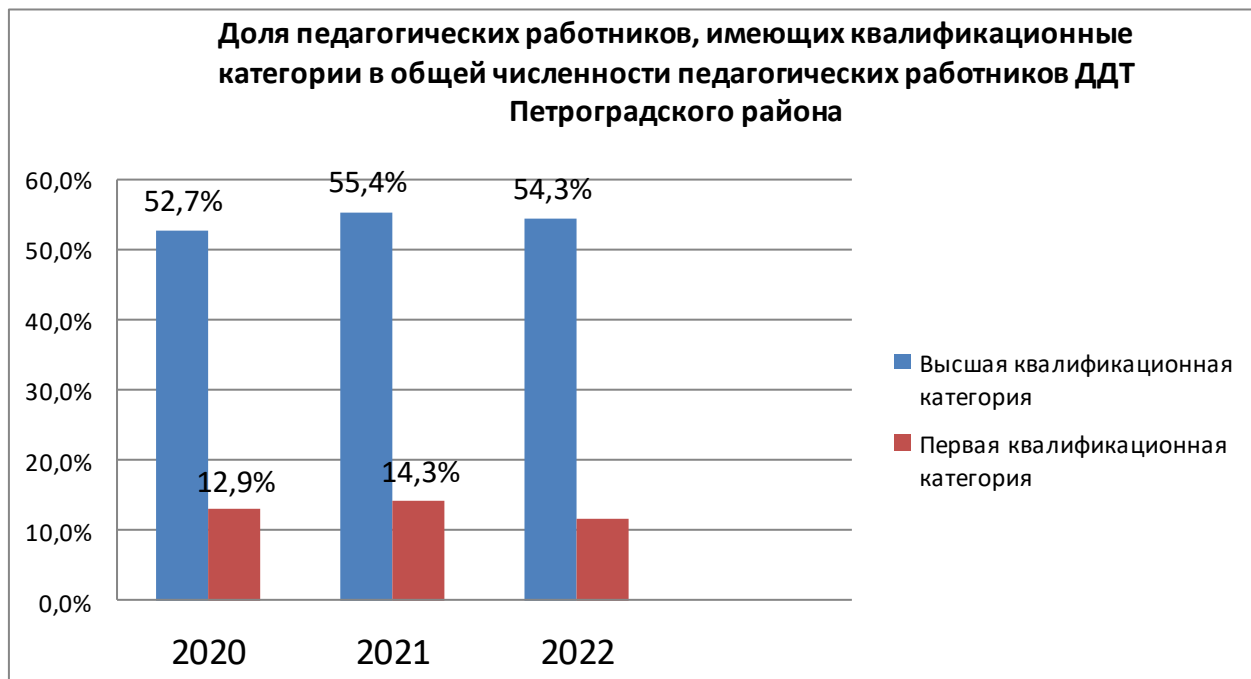
Численность сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование составляет 11 чел. (9,6 % в общей численности).

Численность педагогических работников ДДТ, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 62 чел. (66 % в общей численности педагогических работников ДДТ, из них:

- высшая квалификационная категория присвоена 51 сотруднику (54,3 % от общей численности педагогических работников);

- первая – 11 сотрудникам (11,7 %).

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о стабильных показателях аттестации сотрудников ДДТ.



Сведения о возрастном составе педагогических работников ДДТ:

- до 35 лет - 19 чел. (в 2021-2022 – 15 чел.)
- свыше 65 лет – 14 чел. (в 2021-2022 – 18 чел.).

На протяжении последних двух лет наблюдается постепенное увеличение количества педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Согласно плану повышения квалификации, прошли обучение в 2022-2023 уч. году 79 чел. (в 2021-2022 – 56 чел.). Обучение проходило на базе АППО, ГНБОУ «СПБ ГДТЮ», ИМЦ Петроградского района.

2 педагога ДДТ являются руководителями ГУМО (педагогов по классу гитары, руководителей оркестров и педагогов духового жанра), 2 педагога – руководителями сборных команд Санкт-Петербурга (судомоделизм, радиоуправляемые яхты).

Система работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников

В течение 2022-2023 уч. года на базе ДДТ осуществлялась деятельность по направлениям:

- консультативная, методическая помощь, координация педагогической деятельности, помощь в разработке и корректировании дополнительных общеразвивающих программ;
- обучение на базе учреждения педагогов дополнительного образования, педагогических работников ДДТ и ГБОУ района в рамках проведения семинаров и круглых столов;
- организация работы РМО руководителей ОДОД; РМО руководителей отделений РДШ в ОУ; РМО руководителей школьных музеев и педагогов-

краеведов; РМО педагогов, ответственных за ПДДТТ в ОУ; РМО туристских организаторов в ОУ;

- организация и проведение районного конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей;

- участие в организации и проведении Районного фестиваля лучших практик ОДОД Петроградского района «Синтез художественной и технической направленностей в работе отделения дополнительного образования детей» ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева (16.11.2022г);

- организационно-методическое сопровождение педагогов дополнительного образования ГДОУ и ГБОУ района – участников районных, региональных и всероссийских конкурсов педагогических достижений.

Учреждение на протяжении многих лет является базовой площадкой по развитию дополнительного образования в Петроградском районе. В 2022-2023 уч. году, с целью организационной и информационно-методической помощи ОДОД 1 раз в месяц проводились районные методические объединения (далее - РМО) руководителей ОДОД ГБОУ Петроградского района.

Организация и проведение на базе учреждения педагогических мероприятий разного уровня

В течение учебного года учреждение стало организатором проведения следующих педагогических мероприятий:

- Конкурс программно-методических материалов дополнительного образования Петроградского района (25 апреля 2023 года)

- Всероссийский практико-ориентированный семинар "Дворец детского творчества - образовательное пространство для одарённых детей" с участием делегации педагогов из Лицея «Иннополис» г. Казани (7 ноября 2022 года)

- Городской практико-ориентированный семинар «К ценностям воспитания через историю, традиции и культуру» (23 ноября 2022 года)

- Практико-ориентированный семинар «Наставник: модель 360» (в рамках ПМОФ 2023), март 2023 года

- Открытый конкурс для педагогов УДОД «Славянские традиции», апрель 2023.

- Тренинг «Ошибочная гипотеза: казнить или помиловать?» в рамках VIII Петроградского педагогического форума «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?» (февраль 2023 года)

- II Открытый районный фестиваль-Конкурс исполнительского мастерства педагогов дополнительного образования «Русские традиции», февраль 2023 года.

Система работы с педагогическими кадрами ДДТ осуществлялась через внедрение эффективных форм корпоративного обучения педагогических работников в рамках проведения **выездных образовательных сессий**, организованных на базе ДОЛ «Юность»:

1 сессия: Трансформация деятельности учреждения в современных условиях.

Рассмотрены вопросы: «Современные требования к образовательно-воспитательному процессу УДОД, «Новое в актуальных документах, регламентирующих деятельность образовательных организаций. Методические комментарии к проектированию ДОП в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №1676-р.», «Особенности ДОП, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в СПб»; «Методика проведения Квиз-игры».

Проведены тренинг по профилактике профессионального выгорания педагога», Квиз-игра.

2 сессия: «Новогодний нон-стоп»

Проведены мастер-класс «3Д – звезда из лозы», игры на командообразование, спортивная эстафета «ЗОЖ и зимой хорош!», праздничная новогодняя программа «Новогодний MAGIC КВИЗ».

В рамках семинара-практикума для педагогических сотрудников ДДТ проведены 3 интерактивных обучающих площадки по темам: «Вопросы реализации программы наставничества в ДДТ», «Современные требования к занятию в системе дополнительного образования», «Новое в дополнительных общеразвивающих программах».

Самой востребованной формой оказания методической помощи педагогам по-прежнему остаются индивидуальные консультации по темам:

- сдача сведений в Параграф в Excel- таблицах;
- сдача сведений в Excel- таблицах о победах на конкурсах;
- работа в Excel- таблицах на googl-дисках;
- подготовка портфолио к аттестации педагогических работников;
- заполнение листов эффективности деятельности педагогических работников и подготовка портфолио;
- составление рабочей программы;
- корректировка и разработка ДОП;
- подготовка публикаций и презентационных материалов.

В ДДТ постоянно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта через участие с докладами и презентациями педагогических практик на образовательных форумах разного уровня, через публикации в СМИ (в 2022-2023 уч. году подготовлено 35 публикаций).

Достижения сотрудников ДДТ в 2022-2023 учебном году

Педагогические работники Дворца в 2022-2023 учебном году продемонстрировали высокий уровень достижений, одержав победы в конкурсах разного уровня.

Уровень	УДОД		
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров (1,2,3 места)
Всероссийский	4	11	6
Городской /региональный	6	13	11

Всероссийский уровень

- Сертификат победителя отборочного тура (финалиста) Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования», АНО «Россия страна возможностей», номинация «Сохранение культурно-исторического наследия народов России» - Семенцов А.Д., Щенникова О.Н., Луговая О.В., Климова С.М.

- Диплом победителя (1 место) VI Международной научно-практической конференции «Педагогический форум», издательство «Наука и просвещение», Пенза, номинация «патриотическое воспитание» - Загребельная К.В., Попова О.Ю.

- Диплом победителя (1 место) Федерального финального этапа Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, номинация «АРТ-прогресс» - Луговая О.В., Ящук С.Ю., Дарьянова А.А.

Региональный уровень

- Дипломант Конкурса педагогических достижений СПб в номинации «Дебют» - Смирнова А.А.

- Диплом победителя (1 место) Регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ДО ФЦДО, номинация «Цифровая дидактика и педагогика» - Яговдик О.Ю., Авдеева А.В.

- Диплом ГРАН-ПРИ II Регионального фестиваля лучших воспитательных практик, АППО, номинация «Воспитательные практики» - Ващенко О.Ю., Луговая О.В., Кармацких А.Л., Ксенофонтова Н.В., Ящук С.Ю.

- Диплом победителя (3 место) Городского конкурса видеопроектов в сфере культурно-досуговой деятельности «Притяжение праздника», ГБНОУ «СПбГДТЮ», номинация «Лучшая игровая познавательная программа» - Ящук С.Ю., Ващенко О.Ю., Белозёров Е.А, Яговдик О.Ю.

- Диплом победителя (1 место) Открытого городского конкурса педагогов дополнительного образования детей вокально-эстрадного направления «Творческие мастерские», ГБНОУ «СПбГДТЮ», номинация «Высокая нота» новейшей технологии по образовательному направлению «Обучение вокалу» - Ващенко О.Ю.

3.4. В области развития современных, актуальных направлений в содержании образования. Инновационная деятельность в рамках ЛОИ

Инновационная деятельность ДДТ Петроградского района рамках ЛОИ в 2022-2023 учебном году осуществлялась по теме «Персонифицированные образовательные практики при сопровождении одаренных детей и подростков в Петроградском районе».

Основными результатами деятельности за отчётный период стали:

- Разработка и проведение мониторинга выявления потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми и подростками.

- Разработка и проведение мониторинга образовательных потребностей одаренных детей и подростков.

- Изучение подходов к персонифицированным образовательным практикам при работе с одаренными детьми.

Опыт работы ЛОИ был представлен на семинарах по темам:

- «Воспитание детей и молодёжи с точки зрения формирования опоры на традиционные ценности и культуру. Из опыта работы ЛОИ ДДТ Петроградского района» в рамках практико-ориентированного семинара «К ценностям воспитания через историю, традиции и культуру» (в рамках ГУМО заместителей директоров по УВР УДО СПб), 23 ноября 2022 г.

- «Наставник: «модель 360» (в рамках ПМОФ 2023), 30 марта 2023

- Всероссийский практико-ориентированный семинар "Дворец детского творчества - образовательное пространство для одарённых детей" с участием делегации педагогов из Лицея «Иннополис» г. Казани, 7 ноября 2022 год)

- Тренинг «Ошибочная гипотеза: казнить или помиловать?» в рамках VIII Петроградского педагогического форума «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?», февраль 2023 год.

На семинарах были представлены лучшие педагогические практики ДДТ по сопровождению одарённых учащихся учреждения, которые получили высокую оценку педагогической общественности и рекомендованы к тиражированию.

3.4. В области развития института наставничества в ДДТ

В 2022-2023 уч. году ДДТ Петроградского района продолжил работу по реализации целевой модели наставничества: были проанализированы результаты работы по внедрению ЦМН за предыдущий год, разработана Программа наставничества ГБУ ДО ДДТ Петроградского района на 2022-2023 гг. с учетом новых тенденций. В связи с Указом Президента РФ «О проведении в РФ Года педагога и наставника» от 27.06.2023 № 401 в ДДТ было разработано и утверждено «Положение о системе наставничества педагогических работников», проведено анкетирование, определены актуальные формы наставничества, сформированы пары/группы (танделы), созданы базы наставников и наставляемых, прошло обучение наставников-педагогов и тьюторов, организована работа наставнических пар.

Особое внимание в реализации Программы наставничества ДДТ было уделено форме «педагог-педагог», в которой наставники и наставляемые взаимодействовали по ролевым моделям «опытный - молодому/начинающему» и «равный – равному». Это и сопровождение профессиональной деятельности молодых и начинающих работу педагогов, и адаптация в новом педагогическом коллективе, и расширение профессионального опыта в области ИКТ, и реализация совместных творческих проектов, где происходит активный обмен опытом между наставником и наставляемым. 13 таких танделов успешно реализуют персонализированные программы.

По форме «Ученик-ученик» сформировано 20 пар/групп (танделов). Наставничество осуществляется старшими учащимися над младшими, что помогает «новеньким» не только адаптироваться в коллективе, включиться в общее дело, смелее участвовать в различных мероприятиях, активнее работать в проектах, но и решать академические вопросы.

По форме «Выпускник/студент-ученик» в коллективах ДДТ «Настроение», «Вдохновение», «Духовой оркестр» наставниками стали выпускники коллективов. В этих коллективах сформировано 4 пары/группы (тандела). Наставники-выпускники содействуют раскрытию личностного и творческого потенциала наставляемых, осуществляют поддержку в выстраивании индивидуальных образовательных траекторий.

Сопровождение в рамках реализации Программы наставничества в ДДТ осуществляли руководители детских коллективов. 14 педагогов дополнительного образования стали наставниками-тьюторами, посредниками между обучающимися, выступающими в роли наставников, другими детьми, выступающими в роли наставляемых и взрослыми – родителями наставляемых.

Статистика реализации Программы наставничества в 2022 году:

- форма «педагог-педагог» - 13 наставников и 15 наставляемых (13 тандемов);
- форма «ученик-ученик» - 20 наставников и 22 наставляемых (20 тандемов);
- форма «выпускник-ученик» - 4 наставника и 6 наставляемых (4 тандема).

Всего: 37 тандемов, 51 наставник (в т.ч. 14 тьюторов), 43 наставляемых.

3.6. В области выявления и поддержки одарённых детей

В течение года ДДТ стал организатором проведения ***мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей***, среди которых следует отметить следующие:

- Районный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Таланты Петроградской стороны»
- Открытый районный фестиваль-конкурс народной песни «Частушки, припевки, страдания»
- Историко-краеведческая конференция «Старт в науку» для учащихся 5-7-ых классов
- Первенство Петроградского района по радиоуправляемым моделям яхт «Июньская регата»
- Первенство района по радиоуправляемым моделям яхт «Осенняя регата»
- Районные конкурсы в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии
- Районный конкурс юных любителей природы «Листопадничек»
- Открытый шахматный турнир «Первый старт» Петроградского района Санкт-Петербурга
- Личное первенство Петроградского района по простейшим судомоделям «Моя первая модель» в классах EX-600, F4-A
- Районная конференция школьных медиа-центров «Медиа-friends».

Деятельность по вовлечению учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность

Охват учащихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью за отчётный период составил 1086 человек (28 % от общей численности учащихся ДДТ), что свидетельствует о стабильно высоких показателях на протяжении двух последних лет (в 2021 – 27,2 %).

Учащиеся ДДТ – активные участники социально-значимых и образовательных проектов. Общая численность участников проектов разного уровня в 2022-2023 уч. году составила 1150 человек (29,7 % от общей

численности учащихся ДДТ), что на 11,4 % больше, чем в предыдущем году. Этот показатель связан со снятием ограничений на проведение массовых мероприятий и проектной деятельности. Активную позицию занимают педагоги и учащиеся биологического отдела.

В качестве положительной тенденции в области проектной деятельности следует отметить реализацию **образовательных проектов**, среди которых:

- Интегрированный проект «Маленький Мук» (участники: детский музыкальный коллектив «Апрель», театральная студия «Браво»). Продукт - музыкальный спектакль-опера по мотивам сказки Вильгельма Гауфа;
- Проект «Голубой щенок» студии академического вокала «Вдохновение».
- Проекты естественно-научной направленности:
 - ✓ Проект «Эколята – юные защитники природы»
 - ✓ Всероссийский образовательный проект «Письма из леса»
 - ✓ Всероссийская программа «Мы – твои друзья».
 - ✓ Проект «Покормите птиц зим
 - ✓ Проект объединения «Аквариум» по созданию оптимальной среды в аквариумах и террариумах для содержания хладнокровных позвоночных
- Учебно-исследовательская деятельность объединения «Юный зоолог» по содержанию млекопитающих в условиях зооуголка
- Учебно-исследовательская деятельность объединения «Азы науки» по изучению свойств вещества
- Проект «Горный поход по Архызу»
- Учебно-исследовательская деятельность объединения «Растения и люди» по изучению разнообразия и уходу за комнатными растениями.

Участие учащихся ДДТ в региональных творческих проектах-конкурсах:

- Региональный конкурс детских творческих проектов и инициатив "Фейерверк национальных культур";
- Открытый городской конкурс сценических искусств "Приморская звезда",
- Городской конкурс вокального творчества "Соло",
- VI городской фестиваль вокальных и эстрадных коллективов "Зеркальное созвездие"
- 58 городская олимпиада по биологии
- Игра для учащихся 1-4 классов «Путешествие вокруг света»

- Открытый региональный конкурс школьных проектов «Энергия, ресурсы и среда обитания» Городской конкурс для школьников «Листая зимние страницы»
- Городской конкурс «Сад на окне»
- Городской проект «Акварифон «Подводный мир». «День растительного аквариума»
- Городской экологический проект «Исчезающая планета»
- Городская образовательная экологическая игра 3-4х классов «Эколята открывают тайны городской природы»
- Городской конкурс «Закованные в броню», проект «Акварифон»
- Научно-практическая конференция для старшеклассников «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды»
- Городской конкурс «Соседи по планете»
- Региональный конкурс «Энергия, ресурсы и среда обитания» по СПб и Лен. Области в рамках всероссийского проекта ШПИРЭ
- Городской творческий конкурс «Прояви заботу о животных»
- Конференция «Ученые будущего»
- Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Экомониторинг малых рек и побережья Финского залива»
- Всероссийский хакатон по биотехнологиям "Биохакатон"
- Всероссийский VIII фотоконкурс Русского Географического Общества «Самая красивая страна»
- Всероссийский конкурс книжной иллюстрации «Рисуем энциклопедию»
- Региональный конкурс детских творческих проектов и инициатив "РОДИНА МОЯ". Акция "Будем помнить"
- Проект "Школа мастеров" в ЗЦ ДЮТ "Зеркальный"
- Международный детский экологический конкурс кормушек «Помоги птицам».

Результативность участия учащихся ДДТ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и конференциях

Численность учащихся ДДТ, принявших участие в массовых мероприятиях 2022-2023 уч. года (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.), составила за отчётный период **2358 чел.** (60,9 % от общей численности). Увеличилась численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях регионального (на 3,8 %) и международного (на 3,7%)

уровней, что говорит о качестве творческих работ, представляемых на значимые конкурсы системы дополнительного образования.

За отчётный период в конкурсах и соревнованиях международного, всероссийского, межрегионального, регионального и муниципального уровней победителями стали **1177 учащихся (30,4 %)**, из них:

- Муниципального уровня – 366 учащихся (9,5 %)
- Регионального уровня – 416 учащихся (10,7 %)
- Межрегионального уровня – 8 учащихся (0,2%)
- Федерального уровня – 136 учащихся (3,5%)
- Международного уровня – 251 учащихся (6,5 %).

Стабильно высокие достижения демонстрируют учащиеся ДДТ, побеждая в конкурсах и соревнованиях регионального и международного уровней, что подтверждает качество образовательной деятельности в учреждении.

Учащиеся судомодельного объединения «радиоуправляемые модели яхт» ежегодно побеждают на международных, всероссийских и городских соревнованиях и чемпионатах. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся отдела художественного воспитания, декоративно-прикладного отдела, биологического отдела и отдела СКД.

Среди значимых достижений учащихся и творческих коллективов ДДТ в 2022 /2023 учебном году следует отметить следующие:

Присуждение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» - студия академического вокала «Вдохновение» (руководитель Дарьянова А.А.).

Международный уровень

- Диплом победителя Международного конкурса художественного творчества «Кошки в русской истории»

Организатор: ФГБУК «Государственный Эрмитаж»

Название объединения: Студия «Коловорот-12 месяцев» (педагог Есаулова-Иванова В.П.)

- Диплом победителя Международного онлайн-конкурса детского рисунка «Мой Яркий и Самый Любимый Слон»

Организатор: Международный арт-проект «1001 СЛОН»

Название объединения: Студия «Коловорот-12 месяцев» (педагог Есаулова-Иванова В.П.)

- Диплом победителя Международного фестиваля детского и юношеского народного песенного исполнительства «Эра талантов» в рамках Всероссийского фестиваля «Истоки»

Организатор: Министерство культуры Республики Татарстан

Название объединения: Ансамбль русской песни «Свиристель»

- Диплом победителя Международного фестиваля-конкурса искусств "Невский рассвет - 2022". Народный вокал.

Название объединения: Ансамбль народной песни «Журавушка» ДДТ Петроградского района (педагог Ващенко О. Ю.)

- Диплом победителя Кубок Республики Беларусь по судомодельному спорту «Метр-2022» в классе радиоуправляемых яхт Ф5-Е

Организатор: Республиканское государственное общественное объединение «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь»

Название объединения: Авиамodelьное объединение (педагог Соколов С.В.)

- Диплом победителя Международных соревнований в классе радиоуправляемых яхт «Парус-2022»

Организатор: Республиканское государственное общественное объединение «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь»

Название объединения: Авиамodelьное объединение (педагог Соколов С.В.)

- Диплом победителя Международных соревнований по судомодельному спорту «Белая регата-2022»

Организатор: Республиканское государственное общественное объединение «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь»

Название объединения: Авиамodelьное объединение (педагог Соколов С.В.).

Всероссийский уровень

- Диплом победителя Всероссийского конкурса детских рисунков «Обновлённый ботанический атлас России в Третьяковской галерее»

Организатор: Государственная Третьяковская галерея

Название объединения: Студия «Коловорот-12 месяцев» (педагог Есаулова-Иванова В.П.)

- Диплом победителя Всероссийского конкурса рисунков «Мир профессий»

Организатор: Высшая школа делового администрирования

Название объединения: Студия «Коловорот-12 месяцев» (педагог Есаулова-Иванова В.П.)

- Диплом победителя XVII Всероссийского конкурса-фестиваля детских, юношеских и молодежных театральных коллективов «Маска-22»

Организатор: Министерство образования и науки Астраханской области ГАУ ДО «Астраханский областной центр творчества»

Название объединения: Эстрадная студия «Фантазматика»

- Диплом победителя III Всероссийского конкурса вокального и хорового искусства имени Ипполитова-Иванова, номинация «Академический вокал»

Организатор: РОО «Союз концертных деятелей Ленинградской области», Комитет по культуре и туризму Гатчинского муниципального района

Название объединения: Студия академического вокала «Вдохновение»

- Диплом победителя Всероссийского конкурса-фестиваля искусств "Серпантин искусств"

Название объединения: Ансамбль народной песни «Журавушка» (педагог Ващенко О. Ю.)

- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников»

Название объединения: Детский коллектив «Как вести за собой» ДДТ Петроградского района (педагог Кузина Е.Б.)

- Диплом победителя Всероссийских соревнований «Кубок Победы» в классах гоночных радиоуправляемых яхт (г. Казань)

Организатор: РС ИЦЦ Федерация Парусного спорта Республики Татарстан

Название объединения: Авиамodelьное объединение (педагог Соколов С.В.)

- Диплом победителя Первенства России по судомodelьному спорту (г. Казань)

Организатор: Министерство спорта РФ

Название объединения: Авиамodelьное объединение (педагог Соколов С.В.)

- Диплом победителя Первенства России по парусному спорту в классе радиоуправляемая яхта М

Организатор: Астраханская региональная общественная организация «Федерация Парусного спорта» (г. Астрахань)

Название объединения: Авиамodelьное объединение (педагог Соколов С.В.)

- Диплом победителя Первенства России по судомodelьному спорту

Организатор: ООО «Федерация судомodelьного спорта» (Санкт-Петербург)

Название объединения: Судомodelьное объединение (педагог Литвинов С.А.)

- Диплом победителя Всероссийского фотоконкурса "Лица России" в рамках IX Всероссийского детско-юношеского фестиваля национальных культур "Содружество -2022".

Организатор: МРМОО «Дом Мира», Владимирское отделение Союза фотохудожников России

Название объединения: Детско-юношеская фотостудия «В кадре» (педагог Атемова Т.А.).

3.7. В области развития сетевого взаимодействия

В 2022-2023 учебном году активными социальными партнёрами ДДТ стали:

- Театр «Зазеркалье» (лекции, мастер-классы, экскурсии в «закулисье» с целью профориентации)
- Фонд им. Н.П. Акимова (проект «Бегом в театр», фестиваль профессий)
- РГПУ имени А.И. Герцена (Выставка в рамках Зимней проектной школы "Транспорт и логистика")
- СПб МТК (Открытый конкурс по стендовому судомоделизму)
- АО «Адмиралтейские верфи» (Открытое личное командное первенство СПб по судомоделизму)
- Федерация судомodelьного спорта Санкт-Петербурга (организация и проведение соревнований и мероприятий)
- ЗАО «Крисмас+» (предоставление лабораторного оборудования для проведения занятий с учащимися, исследовательская деятельность)
- Отдел культуры администрации Петроградского района (социально значимая и концертная деятельность)
- Ленинградский областной колледж культуры и искусства (прохождение практики учащихся)
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры (прохождение практики студентов)
- Сектор молодёжной политики и взаимодействия с общественными организациями администрации Петроградского района (совместные массовые мероприятия и проекты)
- Ассоциация Общественных объединений Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Большая Медведица» (организация интересного досуга для детей с ограниченными возможностями здоровья)
- СПб ГБ УК «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих» (проведение концертных программ)
- ТЮЗ им. Брянцева (участие в выставках)
- Библиотека им. А.П. Гайдара (участие в совместных проектах и акциях)
- ЦДБ Петроградского района (участие в совместных проектах и акциях)
- Музей игрушки (участие в выставках и акциях)
- МО «Кронверкское» (участие в праздниках и концертных программах для жителей округа)

- МО «Введенский» (участие в праздниках и концертных программах для жителей округа)
- МО «Посадский» (участие в праздниках и концертных программах для жителей округа)
- Приморский культурный центр (реализация совместных проектов и программ)
- ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (участие в концертных программах и проектах)
- Педагогический колледж №4 (педагогическая практика учащихся колледжа на базе ДДТ)
- Дом-интернат ветеранов войны и труда №2 на ул. Вязовая, 13 (концертная деятельность)
- Всероссийский журнал «Костёр» - ровесник ДДТ (изучение истории журнала, творчества авторов «Костра» – публикации, выпуск стенгазет соответствующей тематики).

Являясь организационно-методическим центром в работе с учащимися ГБОУ района по профилактике пожарной безопасности, ДДТ осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с 5 ОФПС, ВДПО, ПСО, районным отделением ГО и ЧС МЧС Санкт-Петербурга.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в тесном взаимодействии с ГДЮЦ ГПВ ГОУ «Балтийский берег» и в соответствии с планом городских и всероссийских мероприятий.

3.8. В области поддержки семейного воспитания

В течение учебного года уделялось большое внимание организации и проведению мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Всего проведено 98 мероприятий, из них в ОДОД на базе ГБОУ – 20 мероприятий с охватом 2509 родителей; в ДДТ – 78 мероприятий с охватом 9308 родителя.

Среди значимых мероприятий следует отметить следующие:

- Цикл занятий с участием родителей по темам “Понять. Простить. Принять” и «Открытая дверь - шаг навстречу друг другу» (в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вертикаль»). В ходе занятий, направленных на повышение родительской и подростковой компетенции в области выстраивания межличностных отношений и разрешения конфликтных ситуаций, широко применялись интерактивные методы: диалога, игры, КТД, практической деятельности. В рамках программы прошли обучение школьники Петроградского района совместно с родителями.

Мероприятия для родителей, организованные в 2022-2023 уч. году

- Лекции и беседы по актуальным вопросам обучения и воспитания одарённых детей
- День здоровья для семейных команд в рамках взаимодействия с сектором физкультуры и спорта администрации Петроградского района
- Цикл музейно-педагогических занятий по материалам выставки «ЗОЖ во все времена хорош» (в рамках Форума малых музеев) в Музее ДДТ Петроградского района
- Программы в рамках проекта «Панорама «История России» в ДДТ
- Праздничный концерт «Мамочка любимая моя», посвящённый Дню Матери
- Виртуальные экскурсии для родителей «Александровский парк», «Петровская набережная»
- Проект «Киноклуб ДДТ». Просмотр художественных фильмов, вошедших в классику российского кино
- Викторина, посвящённая Дню защитника Отечества
- Праздничный концерт «Отчизны славные сыны», посвящённый Дню защитника Отечества
- Встречи в рамках деятельности семейного клуба ДДТ «Славянские традиции».

Деятельность Семейного клуба «Славянские традиции» Дворца детского творчества Петроградского района направлена на приобщение семей учащихся ДДТ к миру традиционной народной культуры, укрепление семейных связей, сохранение традиций и культурного наследия.

Встречи посвящены праздникам народного календаря. Охват постоянных участников клуба - 60 человек. Ежегодный охват участников мероприятий, организованных семейным клубом - более 600 человек. Среди массовых клубных мероприятий следует отметить:

- День семейного отдыха. Праздник «От Рождества до Крещения»
- Игровую программу «Где хороший отец, там и сын молодец!»
- Уличный праздник «Дары осеннего сада» в Ботаническом саду
- Праздник «НеобыЧАЙный сад» в Ботаническом саду.

3.9. В области пропаганды лучших педагогических практик и опыта работы по реализации приоритетных направлений развития дополнительного образования

Опыт работы учреждения представлялся на педагогических мероприятиях разного уровня, среди них наиболее значимые:

- Практико-ориентированный семинар «Наставник: модель 360» (в рамках ПМОФ 2023), март 2023;
 - Городской практико-ориентированный семинар «К ценностям воспитания через историю, традиции и культуру» (в рамках ГУМО заместителей директоров по УВР УДО СПб), 23 ноября 2022 г.
 - Городской семинар «Наставник: «модель 360» (в рамках ПМОФ 2023), 30 марта 2023 г.
 - Всероссийский практико-ориентированный семинар "Дворец детского творчества - образовательное пространство для одарённых детей" с участием делегации педагогов из Лицея «Иннополис» г. Казани, ноябрь 2022 г.
 - Тренинг «Ошибочная гипотеза: казнить или помиловать?» в рамках VIII Петроградского педагогического форума «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?», февраль 2023 г.
 - VI Международная научно-практическая конференция «Педагогический форум»
 - Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, номинация «АРТ-прогресс»
 - Конкурс педагогических достижений СПб в номинациях: «Сердце отдаю детям», «Дебют»
 - Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»
 - II Региональный фестиваль лучших воспитательных практик, номинация «Воспитательные практики»
 - Городской конкурс видеопроектов в сфере культурно-досуговой деятельности «Притяжение праздника», номинация «Лучшая игровая познавательная программа»
 - Открытый городской конкурс педагогов дополнительного образования детей вокально-эстрадного направления «Творческие мастерские», номинация «Высокая нота» новейшей технологии по образовательному направлению обучение вокалу»
 - Открытый конкурс для педагогов УДОД Санкт-Петербурга «Славянские традиции», апрель 2023 (конкурсные выступления педагогов ДДТ)
 - Конкурс педагогических достижений Петроградского района «Два крыла», номинация «Учитель-мастер», подноминация «Учитель-наставник»
 - Районный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей.
- Представление опыта работы музея ДДТ на городских площадках:

- «Новые тенденции в экскурсоведении» (в рамках районного семинара-практикума «Школьные музеи Петроградского района. Новые тенденции в краеведческой и музейно-педагогической деятельности»)
- «Детский приют в Луге – отделение Санкт-Петербургского приюта принца П.Г. Ольденбургского» (в рамках научно-практической конференции Общества «Друзья Дома Ольденбургских» «Забота о детях-сиротах и детях из семей бедных родителей – приоритетное направление благотворительной деятельности членов семьи принца П.Г. Ольденбургского)
- «Мероприятия в музее ДДТ Петроградского района в рамках Форума малых музеев» (эфир на радио «Петербург» в передаче «Домашний мир»)
- «Листая страницы истории» (о деятельности музея ДДТ Петроградского района) – доклад на практико-ориентированном семинаре «К ценностям воспитания через традиции, историю и культуру» в рамках ГУМО заместителей директоров по УВР УДО Санкт-Петербурга,
- «Судьба здания женского училища принцессы Терезии Ольденбургской в послереволюционные годы» (в рамках городской конференции «Наследие Советского Союза» (городские историко-литературные чтения «Широка страна моя родная» (к 100-летию Образования Советского Союза)
- «Формы работы с детской аудиторией в музее «Благотворительная деятельность семьи принца П.Г. Ольденбургского на Петроградской стороне». Взаимодействие со школьными музеями Петроградского района (в рамках совещания РУМО Красногвардейского района).

Публикации сотрудников ДДТ в СМИ, издательская деятельность

За отчётный период педагогическими сотрудниками ДДТ подготовлен ряд публикаций, представленных в таблице.

Публикации 2022-2023 учебного года			
месяц	ФИО педагога	издательство, интернет ссылка	название статьи
январь	Ващенко О.Ю., Ящук С.Ю., Луговая О.В.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ "Фонд 21 века" https://fond21veka.ru/publication/10/30/488106/	Статья «Арт-педагогика семьи: формирование ответственного родительства посредством приобщения к традиционной народной культуре»

сентябрь	Литвинов С.А. Соколов С.В.	VI Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ https://naukaip.ru/wp-content/uploads/	Ранняя профориентация учащихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности
апрель	Бычкова Т.Н.	Сборник материалов всероссийской конференции с международным участием «Колпинские чтения по краеведению и туризму», – «Маршрутами инновационного поиска»	Формирование ценностного отношения к традициям рационального питания через использование пространства музея «Благотворительная деятельность принца П. Г. Ольденбургского на Петроградской стороне»
март	Загребельная К.В., Попова О.Ю.	Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 24 марта 2022 года/Отв. Ред. С.В. Бочкарев, А.М. Макаровский, Н.Е. Самсонова. Научный редактор А.А. Дмитриева. В 2 частях. Часть II. СПб.: ЛОИРО, 2022. 474 с.	Статья «Формирование ценностного отношения к традициям рационального питания через использование пространства музея «Благотворительная деятельность принца П.Г. Ольденбургского на Петроградской стороне»
март	Яговдик О.Г.	https://nsportal.ru/node/5447162	Интерактивная игра «Лесные тайны»
март	Яговдик О.Г.	https://infourok.ru/interaktivnaya-kompyuternaya-igra-porody-sobak-5850881.html	Интерактивная компьютерная игра «Знаешь ли ты собак»
март	Яговдик О.Г.	https://infourok.ru/interaktivnaya-kompyuternaya-igra-koshki-5850921.html	Интерактивная компьютерная игра «Кошки»
март	Яговдик О.Г.	https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-igra-gryzuny-5850986.html	Интерактивная компьютерная игра «Грызуны»
апрель	Кудрявцева С.В.	https://fond21veka.ru/publication/10/15/414069/	"Влияние дополнительного образования на формирование

			экологического мышления учащихся и их семей"
апрель	Ефимова Л. Н.	Всероссийский журнал "Педагогический опыт" https://www.pedopyt.ru/categories/4/articles/2400	Статья "Ступени творчества в оригами"
апрель	Яговдик О.Г.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ "Фонд 21 века" https://fond21veka.ru/publication/10/15/414069/	Статья "Влияние дополнительного образования на формирование экологического мышления учащихся и их семей"
июнь	Ващенко О.Ю.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ "Фонд 21 века" https://fond21veka.ru/publication/10/30/426259/	Методическая разработка «Секреты бабушкиного сундука»
июнь 2023	Авторский коллектив ДДТ	Сборник «Итоги. 2022-2023»	Аналитические материалы о деятельности ДДТ Петроградского района СПб за 2022-2023 уч. год
август	Попова О.Ю.	Сборник конкурсных работ XVIII городского Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"	Статья «Системный подход к организации дистанционной работы педагогов дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга с использованием информационных технологий»
август	Загребельная К.В., Попова О.Ю.	Сборник конкурсных работ XVIII городского Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"	Статья «Краеведческая деятельность в цифровом пространстве (из опыта работы Дворца детского творчества Петроградского района)»
2022 декабрь	Луговая О.В. Гладких С.А.	«Воспитание в современных условиях: региональный аспект». Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической	Статья «Проективные методики в дополнительном образовании: практика применения»

		конференции (под редакцией М.А. Лыгиной) Изд-во «ПГУ, Пенза», 2022 (Министерство науки и высшего образования РФ)	
сентябрь 2022	Дарьянова А.А., Тестова В.С.	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» https://fond21veka.ru/publication/10/30/441297/	Методическая разработка «Интегрированный социально-образовательный проект «Голубой щенок»
сентябрь	Урбановская Е.В.	Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», (https://naukaip.ru/archive) сборник статей VI Международной научно-практической конференции «Педагогический форум»	«Педагогический компонент в процессе воспитания танцевальной культуры участников детского эстрадного театра»
25 сентября 2022	Соколов С.В., Литвинов С.А.	VI Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ https://naukaip.ru/wp-content/uploads/	Статья «Ранняя профориентация учащихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности»
октябрь	Загребельная К.В., Попова О.Ю.	Игробанк. Сборник авторских игровых приемов «Игробанк»: методическое пособие. – Выпуск № 3. – СПб, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022, - 41 с.	Статья «Игровой прием «Эврика!»
октябрь	Загребельная К.В., Попова О.Ю.	Туризм – будущее и современность: сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 18 апреля 2022 года) / под науч. ред. Д. В. Смирнова, Н. В. Косаревой; сост. Н. В. Косарева. – М.; Киров:	Статья «Онлайн-квест как актуальная форма популяризации туристского маршрута, связанного с жизнью и деятельностью Петра I в Санкт-Петербурге»

		ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2022. – 5,5 Мб; 245 с. – URL: http://www.raduga-press.com/gallery/tourism_the_future_and_modernity.pdf . ISBN 978-5-6048229-3-7	
2022	Лысенко Н. А., Луговая О. В., Кармацких А.Л., Ксенофонтова Н.В.	Сборник «Лучшие практики ДОД СПб», Комитет по образованию, ГДТЮ	Методическое описание комплекта «Создай себя»
ноябрь	Михайленко О.В., Попова О.Ю.	Публикация в сборнике материалов по итогам выставки аттестационных работ слушателей КПК «Маршрутами профессионального роста» ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», выпуск 9	Статья «Повышение компетентностей педагогического коллектива ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга»
ноябрь	Загребельная К.В., Попова О.Ю.	Сборник статей VI Международной научно-практической конференции «Педагогический форум»/ под ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.). 2022. – 116 с. ISBN: 978-5-00173-484-0	Статья «Патриотическое воспитание в цифровом пространстве (опыт работы Дворца детского творчества Петроградского района)»
ноябрь	Владимирова В.А.	Сборник авторских игровых программ, методическое пособие; ГДТЮ, 2022.	«Хороводная игра «Теремок» для детей 5-8 лет»
Апрель-май	Литвинов С.А.	Официальное информационное издание ОО и ИМЦ Петроградского района СПб «Вестник», апрель-май 2023, ISBN 978-54386-1259-9	Статья «Судомоделизм как стартовая площадка формирования начальных профессиональных компетенций учащихся в области инженерных специальностей

Апрель-май	Ряшенцева Е.А.	Официальное информационное издание ОО и ИМЦ Петроградского района СПБ «Вестник», апрель- май 2023, ISBN 978- 54386-1259-9	Статья «Как помочь ребёнку избежать страха публичных выступлений? Рекомендации родителям»
------------	-------------------	---	--

3.10. В области материально-технического и информационного обеспечения организации

В учреждении созданы комфортные и благоприятные условия для осуществления образовательно-воспитательного процесса:

- 48 помещений для осуществления образовательной деятельности, из них 44 учебных класса;
 - компьютерный класс, оснащенный компьютерами (имеющими доступ к информационным системам и внешним информационно-телекоммуникационным сетям), в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - один из компьютерных классов оснащен оборудованием (проектором и компьютером-моноблоком «Рубин») для работы лазерного интерактивного тира;
 - 5 помещений обеспечены мультимедийными проекторами, 2 из них – интерактивными досками;
 - 4 мастерских, оснащённых современным оборудованием (новая станочная база по деревообработке и металлообработке; комплекс оборудования для 3-Д моделирования (3-Д принтер для изготовления объёмных деталей для моделей, 3-Д сканер для оцифровки объёмных моделей, лазерный станок для обработки и изготовления высокоточных деталей); лицензионные программы для 3-Д моделирования);
 - 3 танцевальных класса;
 - актовый зал, оснащённый современным звуко-и светоборудованием;
 - 2 театральные зала (для проведения игровых театрализованных программ, занятий и спектаклей).
- Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, составляет 1500 человек (40% от общей численности учащихся ДДТ).

В методическом кабинете созданы условия для возможности работы педагогов на персональном компьютере (в 2020 году приобретены 10 новых компьютеров). Кабинет оснащён средствами сканирования и распознавания текстов, вывода на печать, а также выходом в Интернет.

В организации создана система электронного документооборота.

В системе осуществляется своевременное информирование общественности и родителей о событиях и мероприятиях ДДТ через новостную строку сайта ДДТ, через публикации в СМИ и образовательном портале.

Сведения о финансово-хозяйственной деятельности учреждения на сайте ДДТ <https://petroddt.ru/index.php/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>

3.11. В области организации и осуществления массовой и досуговой деятельности с обучающимися ГБОУ Петроградского района

Мероприятия, организованные ДДТ Петроградского района для обучающихся ГБОУ и воспитанников ГБДОУ Петроградского района в 2022-2023 уч. году

В 2022-2023 учебном году Дворец детского творчества традиционно продолжил работу в качестве координационного центра организации и проведения массовых воспитательных мероприятий для обучающихся государственных образовательных организаций Петроградского района в рамках реализации проекта «Объединяя усилия».

Основными задачами деятельности воспитательных служб ДДТ и ГБОУ района в 2022-2023 учебном году были следующие:

Проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через изучение государственной символики РФ, традиций, истории и культуры России и Санкт-Петербурга.

Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций обучающихся через приобщение к достижениям отечественной науки и технологий.

Реализация мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность, содействие развитию детских социальных инициатив в рамках деятельности РДДМ в Петроградском районе.

Организация и методическое сопровождение мероприятий осуществлялись методистами районных опорных центров, функционирующих на базе ДДТ Петроградского района, по следующим направлениям работы с ГБОУ:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- развитие дополнительного образования в Петроградском районе;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- туристская и спортивно-оздоровительная деятельность;
- организационно-методическое сопровождение школьных, районных, региональных этапов всероссийских олимпиад школьников Санкт-Петербурга;
- содействие развитию РДДМ, РДШ, детских сообществ и органов ученического самоуправления.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 76 мероприятий, участниками которых стали 4785 обучающихся ГБОУ района и 1240 воспитанников ГБДОУ (всего 6025 человек).

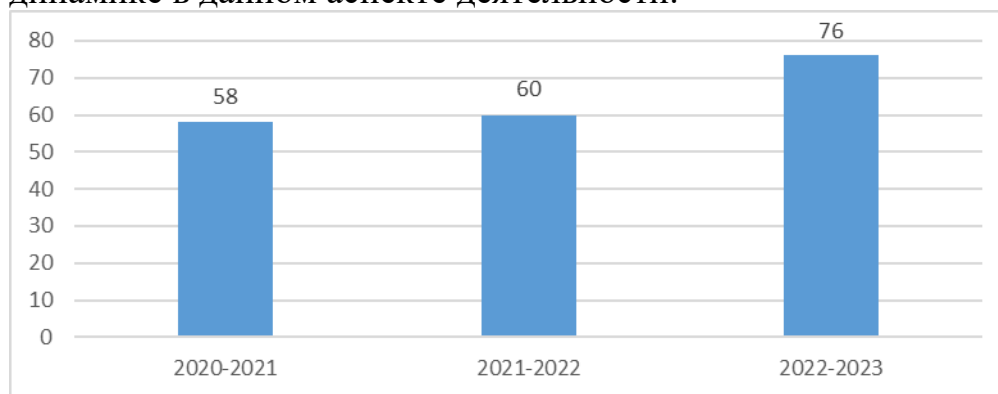
Подробная информация содержится в разделе 1.2. данного сборника «Результативность участия ГБОУ Петроградского района в мероприятиях, организованных ДДТ Петроградского района в 2022-2023 учебном году».

Таблица 4

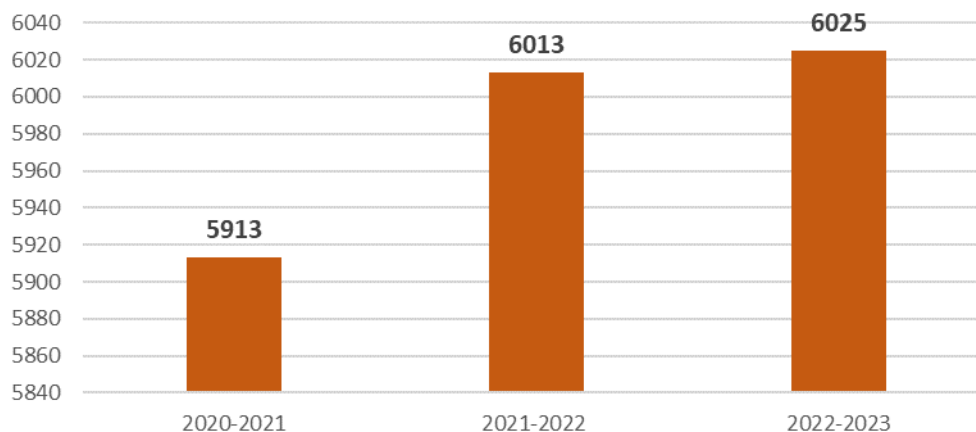
Количество мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с обучающимися ГБОУ и воспитанниками ГБДОУ Петроградского района. Охват детей данными мероприятиями за три года

Направления воспитательной работы	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников
Гражданское, патриотическое	28	3651	36	3875
Духовно-нравственное	18	1499	21	1521
Экологическое	9	362	12	356
Физическое	5	321	7	273
Итого:	60	6013	76	6025

Сравнительный анализ количества мероприятий, организованных и проведённых методистами ДДТ для обучающихся ГБОУ и воспитанников ГБДОУ за три последних учебных года, свидетельствует о положительной динамике в данном аспекте деятельности.



Сравнительный анализ количества участников мероприятий, организованных и проведённых методистами ДДТ за три последних учебных года, свидетельствует о стабильности участия ГБОУ и ГБДОУ в мероприятиях, организованных ДДТ.



Мероприятия, направленные на изучение обучающимися государственной символики РФ, традиций, истории и культуры России и Санкт-Петербурга.

Следует отметить, что в прошедшем году значительно активизировалась работа по патриотическому воспитанию обучающихся через проведение мероприятий, направленных на изучение обучающимися государственной символики РФ, традиций, истории и культуры России и Санкт-Петербурга.

В течение года проведено 26 мероприятий патриотической тематики с охватом 2202 участника, что на 155 больше по сравнению с предыдущим годом.

Мероприятия патриотической тематики, организованные методистами и педагогами-организаторами ДДТ Петроградского района в 2022-2023 учебном году

Среди образовательных учреждений проведён Районный смотр-конкурс по выносу-относу, подъему-спуску Государственного флага РФ, флага СПб, флага ОУ на школьных линейках в ГБОУ Петроградского района в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей их оздоровления» и Стандартом, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации (от 06.06.2022).

В смотре-конкурсе приняли участие все 20 ГБОУ района. 70% конкурсных работ признаны успешными (3, 20, 25, 50, 51, 70, 84, 87, 99, 80, 77, 82, 86, 91).

Некоторые образовательные учреждения района продемонстрировали особый творческий подход к проведению школьной церемонии. Так, знаменная группа ГБОУ СОШ № 80 изготовила яркие знаменные ленты, что особенно актуально для уличного варианта проведения церемонии. В ГБОУ № 3, 25 при исполнении гимна транслируется его текст.

В ГБОУ № 20, 25, 99, 87 в торжественных случаях на линейку приглашаются почетные гости, декламируются стихи. В ГБОУ № 51

еженедельно на линейке присутствуют все учащиеся 8-11 классов. Вместе с тем 30% ГБОУ допустили недочёты при проведении церемонии. Методистом опорного центра по гражданско-патриотическому воспитанию проведена работа по устранению недочётов и разработаны методические рекомендации в помощь воспитательным службам ГБОУ.

Традиционно самым массовым конкурсом среди школ и детских садов стал Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». В конкурсе приняли участие 408 человек из 8 ГБОУ (ГБОУ №№ 47, 50, 77, 80, 87, 91, 56) и 9 ГБДОУ (ГБДОУ №№ 3, 4, 21, 30, 51, 78, 90, 96). На городском этапе конкурса в число победителей вошли ДДТ и ГБДОУ № 90 (1 место); ГБОУ № 80 и ГБДОУ № 96 (2 место).

В 2022-2023 уч. году стартовал новый командный конкурс фото и видеотворчества «Трудиться, творить и любить» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга. Участвовало 10 ГБОУ (№№ 20, 25, 47, 67, 70, 75, 80, 82, 87, ЧОУ «Газпром школа СПб»). Победителями стали ГБОУ №№ 20, 25, 47, 67, 80, 87, ДДТ, ЧОУ «Газпром школа СПб».

На городском этапе конкурса Петроградский район одержал несколько побед: ГБОУ № 87-1 место, 20-1, 2 места, 25-1, 2 места, 67-2 место, 80-3 место.

В творческом конкурсе «Героям Отечества-слава!» приняли участие 10 ГБОУ и 7 ГБДОУ. Победителями стали ГБОУ №47, 50, 91, 99, 25, ДДТ и ГБДОУ № 23.

Участниками конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее» стали 13 ГБОУ (№№ 3, 47, 50, 67, 75, 77, 80, 82, 84, 86, 87, 91, 99) и 14 ГБДОУ (№№ 2, 3, 4, 23, 25, 30, 50, 51, 69, 72, 82, 85, 93, 96). Победители: ГБОУ № 3, 47, 50, 75, 77, 80, 82, 84, 86, 87, 91, 99; ГБДОУ № 25, 69, 72, 93, 96. В городском этапе победителями стали ГБОУ № 47, 50, 91, 25, ДДТ, 80, 82, 84, 75, 3 и ГБДОУ № 25, 90.

В целом наблюдается стабильная ситуация по всем мероприятиям, с тенденцией к росту численности участников и повышению качества работ. По итогам районных этапов конкурсов и соревнований ГБОУ даются адресные рекомендации по устранению недочётов.

К числу наиболее активных и результативных участников мероприятий по итогам прошедшего учебного года следует отнести ГБОУ № 47, 50, 80, 87, 91, 25. Заметный рост активности наблюдается в детских садах.

Снизилась активность участия в районных мероприятиях у ГБОУ № 51, 67, 70, 85, 610, 173.

Мероприятия патриотической тематики, организованные для учащихся Дворца детского творчества

В течение учебного года в ДДТ реализованы проекты, направленные на патриотическое воспитание учащихся, среди них:

1. Проект «Панорама. История России», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- Программа, посвящённая Д.Н. Карбышеву

- Программа, посвящённая М.В. Ломоносову
- Виртуальная экскурсия «Петровская набережная»
- Виртуальная экскурсия «Александровский парк»
- Медиа-викторина «Блокада Ленинграда»
- Программа «Адмирал Ф.Ф. Ушаков»
- Викторина, посвящённая Дню защитника Отечества
- Викторина «Тимур и его команда»
- Викторина, посвящённая Дню Космонавтики
- Викторина «Героям Отечества слава!»
- Творческий вечер, посвящённый композитору Андрею Петрову.

2. Проект «День театра в ДДТ»

- Спектакль «Королевство кошек»
- Новогодний спектакль «Считаю до пяти»
- Спектакль «Другая линия» по пьесе Н.В. Гоголя «Ревизор»
- Музыкальный спектакль «Маленький Мук»
- Музыкальный спектакль «Дидона и Эней»

3. Концертные программы, посвящённые праздникам календаря и памятным датам

- Праздничный концерт «Мамочка любимая моя»
- Праздничный концерт «Отчизны славные сыны», посвящённый Дню защитника Отечества
- Праздничный концерт «Принцесса милосердия», посвященный Международному дню 8 марта
- Концерт хора «Весна», посвящённый Дню основания Санкт-Петербурга.

Охват участников проектов и мероприятий, адресованных учащимся ДД, - **около 2000 человек.**

Мероприятия, направленные на формирование ценностных ориентаций обучающихся с опорой на достижения отечественной науки и технологий, организованные ДДТ в 2022-2023 уч. году

С целью формирования ценностных ориентаций обучающихся с опорой на достижения отечественной науки и технологий был проведён ряд мероприятий, посвящённых Десятилетию науки и технологий в РФ, среди них:

- Районный фестиваль художественного творчества «Таланты Петроградской стороны». Тема фестиваля «Науки юношей питают...»
- III Открытый районный конкурс дизайна одежды «Невская мода» (показ коллекций, авторских моделей – дефиле)
- II открытые районные состязания по робототехнике и конструированию «Желтый крокодил»
- Районный этап региональной историко-краеведческой конференции юных исследователей «Старт в науку»
- Районный онлайн-марафон «Первые в мире», посвященный Дню науки
- КВИЗ «Зов природы» ко Дню Земли.

Охват участников данного направления - **около 800 человек.**

Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся ГБОУ в деятельность объединений (сообществ), поддержка детских социальных инициатив

Одним из приоритетных направлений в работе с ГБОУ является поддержка и развитие детских социальных инициатив, ученического самоуправления; обеспечение деятельности детских объединений. На базе ДДТ Петроградского района функционирует Районный опорный центр по данному направлению.

В течение 2022-2023 уч. года в ГБОУ Петроградского района действовало 11 первичных отделений общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников.

Таблица 5

Участие обучающихся ГБОУ в мероприятиях РДШ за два года

№ п/п	Показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Количество офлайн-мероприятий	28	41
1.1.	Количество участников офлайн-мероприятий, из них:	3653	4125
1.1.1.	родителей	74	83
1.1.2.	педагогов	94	98
2	Количество онлайн-мероприятий	15	19
2.1.	Количество участников онлайн-мероприятий, из них:	833	1042
3.	Участие в Днях единых действий и городских мероприятиях РДШ	15428	17968

Сравнительный анализ количественных показателей свидетельствует о положительной динамике деятельности РДШ в районе.

Общее количество мероприятий в 2022-2023 уч. году увеличилось на 13, количество участников онлайн и офлайн-мероприятий - на 472 человека.

Значительно выросло количество участников городских мероприятий РДШ (на 2540 человек больше, чем в предыдущем году).

Среди мероприятий следует отметить следующие:

- Общегородская акция регионального отделения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвященная памяти жертв терроризма
- Городская акция «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам блокадного Ленинграда»
- Районный КВИЗ, посвященный «Дню героев Отечества»
- Районная открытая интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвященная Дню Конституции.
- Районный онлайн-проект «Ленинград. Судьбы», посвященный

- годовщине полного снятия блокады Ленинграда
- Встречи членов Штаба РДШ Петроградского района (1 раз в неделю в течение года)
- Акция «Поздравь учителя»
- Районные акции, посвященные Дню рождения РДШ
- Дни единых действий, посвященные Дням памяти и Дням воинской славы
- Районный праздник «По пути с РДШ», посвященный Дню рождения Российского движения школьников
- Акция «Библиотека РДШ».

Активно работали Штаб РДШ, районная команда актива, районный Совет старшеклассников (47 человек).

Участие членов РДШ в выездных сменах актива:

- городских выездах РДШ, выездах районных активов, Совета старшеклассников в ЗЦ ГДТЮ «Зеркальный», ДОЛ «Заря» - 25 человек.
- смене «Орлята России» в ЗЦ «Зеркальный» - 21 человек.
- сменах ВДЦ «Артек», «Орленок», «Смена», всероссийских слётах.

7 человек из районной команды актива - победители всероссийских конкурсов «Школьная мода», «Шеф в школе», «Большая перемена и др.

Итоги работы по созданию первичных отделений Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее РДДМ).

На заседании Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» города Санкт-Петербурга было принято решение о создании первичных отделений Движения.

В ГБОУ Петроградского района создано 9 первичных отделений, в апреле в образовательных учреждениях прошли торжественные открытия «первичек», в которых зарегистрировались 373 обучающихся ГБОУ Петроградского района. Первичное отделение РДДМ открыто в ДДТ Петроградского района. Актив первичных отделений РДДМ - 138 человек, в том числе 17 человек – из первичного отделения ДДТ.

145 обучающихся из 6 классов начальной школы вступили в движение «Орлята России». Первым значимым достижением года стало вхождение обучающихся ГБОУ № 82 в 10-ку лучших на Всероссийском спортивном фестивале РДДМ по шахматам (6 место).

Мероприятия в рамках РДДМ.

- Торжественное открытие первичных отделений РДДМ «Движение первых»
- Праздник весны и труда (1 мая)
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы
- Концерт, посвящённый Дню детских общественных объединений.

Мероприятия с участием обучающихся ГБОУ – членов ЮИД

Согласно календарному плану, в районе проведены мероприятия с участием юных инспекторов движения:

1. Профилактические акции в помещениях образовательных учреждений, а также с выходом на территорию района:

- «Внимание, дети!»,
- Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге «День без автомобиля»,
- «Засветись»,
- «Пешеход – время жить!»,
- «Новый год по правилам»,
- «Скорость – не главное», «Операция СИМ» ко Дню памяти жертв ДТП.

При проведении акций активную роль выполняли юные инспекторы дорожного движения. Среди самых активных членов ЮИД можно назвать школьников из ГБОУ СОШ № 77, 47,3, 87, 80, 99 «СТАРТ».

Активно проводили свои акции воспитанники детских садов из ГБДОУ №№ 3, 4, 15, 16,17, 21, 23, 24, 50, 63,70, 80, 82, 96, ОДОД ГБОУ СОШ № 91.

2. Слет-семинар ЮИД

3. Конкурсы:

- «Дети – за безопасность дорожного движения»
- «Дорога и мы»
- «Ёлочная игрушка из страны ПДД»

4. Тестирование школьников на знание Правил дорожного движения среди 4-5-х и 7-8-х классов.

5. Командные соревнования «Безопасное колесо».

Результативность участия школьников в региональных конкурсах по ПДДТТ

- Диплом за 1 место в Региональном детском творческом конкурсе среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Азбука безопасности»- ГБДОУ №63
- Диплом за 2 место в Региональном детском творческом конкурсе среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Азбука безопасности»- ГБДОУ № 3
- Диплом за 3 место в Региональных соревнованиях «Безопасное колесо», станция «Знатоки ПДД» - команда ГБОУ СОШ № 80
- Диплом за 3 место в Региональном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы» - ГБОУ №№80, 87, 20)
- Диплом за 3 место в Региональном детском творческом конкурсе среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Азбука безопасности»- ГБОУ школа №25
- Диплом за 3 место в Региональном конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга - ГБДОУ № 63.

Мероприятия с участием обучающихся ГБОУ – членов ДЮП

В районе активно работал Координационный совет из 5 ведомств: ДДТ, ОНД, ОФПС, ВДПО и ПСО, задачей которого была работа противопожарной направленности среди школьников и дошкольников района.

Дружины юных пожарных созданы в 17 ГБОУ района. Охват членов ДЮП - 239 человек. Педагоги-организаторы ГБОУ по работе с ДЮП прошли обучение в течение года.

В течение учебного года члены ДЮП участвовали в следующих

мероприятиях:

- Конкурс творческих работ «Азбука пожарной безопасности»
- Конкурс «Неопалимая купина»
- Конкурс «Комикс пожарной безопасности»
- Конкурс «Звезда спасения»
- Конкурс «Человек доброй воли»
- Соревнования по Европейской программе «СТИФ» среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.
- Участие членов ДЮП в Региональных и Всероссийских мероприятиях
- Соревнования по пожарно-спасательному спорту (ГБОУ № №75 и 3)
- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ГБОУ № 87).

Мероприятия с участием юнармейцев Петроградского района

В течение учебного года юнармейцы участвовали в городских соревнованиях:

- «Стрелковое многоборье» (ГБОУ №№ 47, 51,84,87)
- «Статен в строю, силен в бою» (ГБОУ №47)
- «Равнение на знамена» (ГБОУ № 87)
- «Зарничка» (ГБОУ № 80)
- «Зарница» (ГБОУ №87)
- «Орленок» (ГБОУ №47).

Участие обучающихся ГБОУ и воспитанников ГБДОУ в движении
«Эколята -молодые защитники природы»

В районе созданы условия для вовлечения обучающихся ГБОУ и воспитанников ГБДОУ Петроградского района в мероприятия движения **«Эколята - молодые защитники природы»**. В течение учебного года проведено **5 мероприятий**. Охват – **542 участника**.

- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»
- Участники: ГБОУ №77, 84, 3, ДДТ; ГБДОУ №№ 82, 43,47, 2, 52,53, 70, 96 (100 человек)
- «Урок будущего» в рамках Недели интерактивных занятий
Участники: ГБОУ №77, 84, 3, ДДТ; ГБДОУ №№ 82, 43,47, 2, 52,53, 70, 96 (60 человек)
- Районный праздник «День Земли»
Участники: ГБОУ №77, 84, 3, ДДТ; ГБДОУ №№ 82, 43,47, 2, 52,53, 70, 96 (155 человек)
- Районный праздник «День эколят»
Участники: ГБОУ №77, 84, 3, ДДТ; ГБДОУ №№ 82, 43,47, 2, 52,53, 70, 96 (80 человек)
- Районный конкурс любителей природы «Листопадничек»
Участники: ГБОУ №50, 67, 77, 80, 82, 85,86, 87, 3, ДДТ; ГБДОУ №№ 82, 43,47, 2, 52,53, 70, 96 (147 человек)

Динамика участия ОУ в проекте «Эколята-молодые защитники природы» за три года

Название проекта	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Эколята - молодые защитники природы»	130 участников из 12 учреждений	250 участников из 14 ОУ	542 участника из 21 учреждения

Сравнительный анализ свидетельствует о значительном росте количества учреждений и детей, участвующих в мероприятиях движения.

Участие обучающихся ГБОУ в мероприятиях туристско -краеведческого направления

Основными задачами в работе Районного туристского опорного центра (далее – РТОЦ) в 2022-2023 учебном году являлось *развитие туристско-краеведческой работы в ОУ Петроградского района.*

Спортивно-массовая работа РТОЦ учащихся осуществлялась в соответствии с городским и районным календарными планами массовых мероприятий. Все мероприятия, отражённые в Плане работы ДДТ с ГБОУ района на 2022-2023 учебный год, проведены.

Из *массовых туристско-краеведческих мероприятий* в Петроградском районе в этом году следует отметить:

- Методическое сопровождение осеннего туристского слета ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района, 04 сентября 2022 года, Ленинградская область (ст. Орехово). Участники: команды 5-10 классов под руководством.
- Методическое сопровождение Семейного туристского слета «Петроградская осень» Центра Физической Культуры, Спорта и Здоровья Петроградского района Санкт-Петербурга, 11 сентября 2022 года, Ленинградская область (ст. Орехово). Участники: семейные команды Петроградского района.
- Открытые соревнования по спортивному ориентированию Петроградского района (совместно с СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Калининский»), 09 октября 2022 года, Пискаревский парк. Участники: команды ДДТ Петроградского и Фрунзенского районов, ПМЦ «Калининский», ПМЦ «Охта», гимназии 610 и ГБОУ № 47.
- Районный Зимний туристский новогодний слёт учащихся туристско-краеведческих объединений Петроградского района, 25 декабря 2022 года, Ленинградская область (ст. Заходское). Участники: команды ДДТ Петроградского района, гимназии 610 и ГБОУ №47.
- Районный смотр-конкурс спортивных походов и экспедиций «Шагая по стране-2022», 20 января 2023 года (выступления походных групп ОУ района, заявивших свои походы и экспедиции в МКК ГБУ ДО ДДТ Петроградского

района в 2022 году). Участники: команды ДДТ Петроградского района, гимназии 610 и ГБОУ № 47.

- Открытые соревнования по спортивному ориентированию Петроградского района, 23 апреля 2023 года, Новоорловский парк). Участники: команды ДДТ Петроградского района, гимназии 610 и ГБОУ № 47.

- Районные соревнования на контрольном туристском маршруте для походных групп ОУ Петроградского района, планирующих нестационарные мероприятия в условиях природной среды в период летних каникул 2023 г. (13-14 мая 2023 года, Ленинградская область, ст. Орехово).

Учебно-методическая работа РТОЦ включала в себя:

- Регулярное проведение семинаров Районного методического объединения педагогов туристско-краеведческой направленности.

- Проведение консультаций для организаторов по постановке туристских соревновательных дистанций и в целом организации выезда детей за город в ходе подготовки к массовым туристско-краеведческим мероприятиям.

- Функционирование в течение года Маршрутно-квалификационной комиссии ДДТ Петроградского района, рассматривающей заявочные документы всех детских туристско-краеведческих объединений района и регистрирующей их выходы на маршруты.

- Проведение Районного семинара предсезонной подготовки руководителей детских походно-экспедиционных объединений, планирующих полевые мероприятия с учащимися летом 2023 года.

- Активное взаимодействие со Станцией юных туристов Санкт-Петербурга и Региональной маршрутно-квалификационной комиссией.

- Подготовка районной команды (ГБОУ 47) по туристскому блоку этапов на соревнованиях «Зарница».

Организация нестационарного отдыха учащихся района в рамках оздоровительной кампании

В учебном году руководителям походных групп ДДТ удалось освоить 10 путёвок на полевом сборе в мартовские каникулы, а также подготовлены сметы и снаряжение для реализации 30 путёвок в летних походах.

Среди запланированных полевых мероприятий лета 2023 года следует отметить такие походы, как горный поход 2 кат. сложности по Северной Осетии и два похода 1 кат. сложности по Карелии: пеший и водный.

Необходимо отметить, что развитие туристско-краеведческой работы в ОУ района происходит только при взаимодействии с РТОЦ, чаще всего в виде сотрудничества педагогов-туристов ДДТ с ОУ по договору.

Активными участниками мероприятий года стали: гимназия 610, ГБОУ №№ 51 и 47. Налаживается перспективное взаимодействие РТОЦ с гимназией 70.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

План воспитательных мероприятий ДДТ на 2022-2023 учебный год, адресованных обучающимся ГБОУ и воспитанникам ГБДОУ, реализован в полном объёме.

По каждому направлению работы проведён анализ, выявлены

недочёты, определены сильные стороны деятельности воспитательных служб ОО района.

Среди ГБОУ определены как активные участники мероприятий, так и ГБОУ, снизившие активность и результативность участия.

Методистами опорных центров проведена адресная работа с данными учреждениями и намечены пути дальнейшего взаимодействия по устранению выявленных недостатков.

Среди **положительных тенденций** следует отметить следующие:

- *Усиление внимания ГБОУ и ДДТ вопросам патриотического воспитания обучающихся с опорой на российские традиционные ценности.*
- *Широкое применение современных технологий и интерактивных форм проведения мероприятий (квест-игры, медиавикторины, акции, слёты, конкурсы, фестивали, творческие встречи, квизы, спектакли, соревнования, олимпиады, брейн-ринги, театрализованные представления, онлайн-мероприятия.*
- *Динамика роста количества проведённых мероприятий и количества участников данных мероприятий за три года.*
- *Широкое использование средств выразительности при организации и проведении мероприятий, включая компьютерные технологии (световое, техническое оснащение, видеоматериалы и др.).*
- *Расширение сетевого взаимодействия при проведении мероприятий.*
- *Высокий уровень достижений педагогических сотрудников ДДТ и ГБОУ в конкурсах воспитательных практик.*

3.12. В области организационно-методического сопровождения деятельности ОДОД на базе ГБОУ

Количественные показатели

В 2022-2023 учебном году методической службой ДДТ Петроградского района решалась задача методической поддержки 17 отделений дополнительного образования детей (далее - ОДОД) на базе ГБОУ Петроградского района.

В течение 2022-23 учебного года открылось **8 новых отделений** ОДОД на базе ГБОУ:

- ГБОУ № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ Гимназия 67 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ Гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ №75 Петроградского района с углубленным изучением немецкого языка;
- ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №86 Петроградского района Санкт-Петербурга;

— ГБОУ СОШ № 99 "СТАРТ" Петроградского района Санкт-Петербурга.

Согласно информационно-отчетным материалам о деятельности ОДОД, общее количество учащихся, занимающихся в отделениях дополнительного образования детей ГБОУ Петроградского района в 2022-2023 учебном году составило **10821 человек**, что на **4032 человека (37%) больше** по сравнению с предыдущим учебным годом, когда охват учащихся дополнительным образованием в ОДОД составил 6 789 человек.

Распределение численности учащихся ОДОД по возрасту и направленностям представлено в Таблице 1.

Таблица 1
*Распределение учащихся по возрасту и направленностям
в ОДОД ГБОУ Петроградского района Санкт-Петербурга в 2022-
2023 учебном году*

Направленность	Кол-во человек по возрасту					Всего
	5-6 лет (дошкольники)	6-9 лет (школьники)	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	
Художественная	51	1360	1038	216	180	2845
Техническая	46	335	331	177	90	979
Естественнонаучная	15	118	200	322	60	715
Физкультурно-спортивная	7	944	1009	455	165	2580
Туристско-краеведческая		63	379	45	45	532
Социально-гуманитарная		353	549	516	91	1509
Всего	119	3173	3506	1731	631	9160

Как видно из Таблицы 1, наибольшее количество учащихся, занимающихся в коллективах ОДОД (3506 человек), - это дети среднего школьного возраста (10-14 лет).

Наибольшее количество учащихся занимается в рамках ДОП художественной (2845 человека), физкультурно-спортивной (2580 человек) и социально-гуманитарной (1509 человек) направленностей. Наименьшее - в естественнонаучной (715 человек) и туристско-краеведческой (532 человека) направленностях.

В сравнении с прошлым учебным годом, отмечается рост числа учащихся, занимающихся в творческих объединениях всех направленностей. По сравнению с прошлым учебным годом численность в объединениях художественной направленности выросла на 963 человека (было 1882 - стало 2845); физкультурно-спортивная направленность – на 941 человек (было 1639 – стало 2580); в технической направленности прирост численности

составил 345 человек (было 979 – стало 634); в туристско-краеведческой направленности численность увеличилась на 231 обучающегося (было 301 - стало –32) и только в социально-гуманитарной направленности количество обучающихся уменьшилось на 270 человек (было 1779 – стало 1509).

В отделениях дополнительного образования детей ГБОУ Петроградского района реализовывалось 394 дополнительных общеобразовательных программ, из них на бюджетной основе реализовывалось 379 программ, на внебюджетной основе - 15 программ.

Ежегодно количество дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе растет, динамика количества программ ОДОД за три учебных года представлена в Таблице 2.

Таблица 2

Динамика количества дополнительных общеобразовательных программ ОДОД на бюджетной основе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество программ на бюджетной основе	234	257	379

В отделениях дополнительного образования ведется активная работа по обновлению содержания дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году учащиеся с ОВЗ – 784 человека, из них, занимающихся в ОДОД составила 611(78%) человек.

В 2022-2023 учебном году были реализованы 137 новых дополнительных общеобразовательных программ, планируются к реализации 98 новых дополнительных общеразвивающих программ.

В системе дополнительного образования Петроградского района осуществляют деятельность 407 специалистов. Из них основными сотрудниками являются 189 человек, что составляет 46,4% от общей численности, внешними совместителями – 42 человек (22,2%). Внутреннее совместительство (при наличии ставки в общем образовании) имеют 218 (53,5,0%) педагогических работников.

В системе дополнительного образования Петроградского района осуществляют деятельность 407 специалистов. Из них основными сотрудниками являются 189 человек, что составляет 46,4% от общей численности, внешними совместителями – 42 человек (22,2%). Внутреннее совместительство (при наличии ставки в общем образовании) имеют 218 (53,5,0%) педагогических работников

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД, без административных работников, представлены в Таблице 3.

Таблица 3*Стаж и квалификация педагогических работников ОДОД*

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 3 лет	4-6 лет	7-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая	0	2	3	18	40
Первая	7	5	1	2	3
Без категории	26	9	1	7	10

Высшую квалификационную категорию имеют 63 педагогических работника (47%), первую квалификационную категорию – 18 педагогических работника (13,4%). У большинства педагогических работников 53 (39,5%) отсутствует квалификационная категория.

Деятельность районного методического объединения руководителей ОДОД ГБОУ Петроградского района

В 2022-2023 учебном году деятельность РУМО была направлена на решение следующих задач развития дополнительного образования:

- Методическое сопровождение руководителей ОДОД.
- Организация, координация и методическое сопровождение проведенных мероприятий для педагогических работников в рамках национального проекта «Образование».
- Координация и методическое сопровождение районных массовых мероприятий, проводимых в рамках дополнительного образования: фестивалей, творческих конкурсов, выставок, соревнований и т.д.
- Выявление, обобщение и презентация лучшего педагогического опыта.
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обновление их содержания.

С целью организационной и информационно-методической помощи для руководителей ОДОД ГБОУ Петроградского района проводились районные учебно-методические объединения и консультации следующей тематики:

1. «План работы на 2022-23 учебный год. Нормативная база документов в помощь руководителям ОДОД» (21.09.2022г.).

2. ««Критерии и показатели качества образовательного процесса в дополнительном образовании»» (19.10.2022 г.).

3. Семинар-тренинг «Профессиональное выгорание. Техники рассыпью» для заведующих ОДОД, педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов ОУ района (15.12.2022 г.).

4. Консультация к районному конкурсу программно-методических материалов дополнительного образования детей образовательных учреждений (18.01.2023).

5. «Обновление нормативной базы в дополнительном образовании» (23.03.2023г).

6. «О мероприятиях, входящих в перечень рекомендованных Министерством Просвещения РФ и КО Санкт-Петербурга» (19.04.2023 г.).

7. «Итоговое совещание с заведующими ОДОД. Особенности проектирования краткосрочных программ дополнительного образования» (17.05.2023г.).

С целью поиска перспективного педагогического опыта деятельности ОДОД, способствующего развитию дополнительного образования детей, в Петроградском районе в 2021-2022 и 2022-2023 учебных года проводился Фестиваль лучших практик отделений дополнительного образования детей государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Петроградского района.

В течение двух лет специалисты системы дополнительного образования района имели возможность познакомиться с лучшими педагогическими практиками и эффективными путями решения актуальных проблем социализации детей и подростков восьми ОДОД ГБОУ Петроградского района.

Практико-ориентированные семинары в рамках Фестиваля лучших практик ОДОД прошли по следующим темам:

- «Опыт применения дистанционных образовательных технологий в новых обстоятельствах в новых обстоятельствах» - ОДОД ГБОУ СОШ № 51 (20.10.2021);

- «Образовательная среда ОДОД – территория возможностей» - ОДОД ГБОУ СОШ №91 (29.03.2022);

- «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании. Метод кейсов как эффективная технология в образовательной деятельности ОДОД» - ОДОД ГБОУ СОШ № 87 (30.03.2022);

- «Использование метода интеграции основного и дополнительного образования в образовательной деятельности ОДОД» - ОДОД ГБОУ СОШ № 50 (21.04.2022);

- «Творческие образовательные выезды» - ОДОД ГБОУ гимназия № 85 (27.04.2022).

- «Синтез художественной и технической направленности в работе отделения дополнительного образования детей» - ОДОД ГБОУ СОШ № 47 (16.11.2022);

- «Особенности программ театрального, вокального коллективов ОДОД» - ОДОД ГБОУ лицей № 82 (18.01.2023);

- «Отражение народных традиций в рамках программ художественной направленности» - ОДОД ГБОУ классическая гимназия № 610 (19.04.2023).

Методическая служба ДДТ систематически оказывает помощь ОДОД и ГБОУ в проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществляет консультационную работу по вопросам деятельности ОДОД ГБОУ Петроградского района.

Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования – участников конкурсов профессиональных достижений

1. Районный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей образовательных учреждений

Одним из приоритетных направлений работы районного опорного центра является повышение эффективности методического сопровождения образовательного процесса путём разработки и внедрения в педагогическую практику программно-методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов. Конкурс программно-методических материалов позволяет раскрыть потенциал педагога в области методического обеспечения образовательной деятельности. Конкурс проходил на базе ГБУ ДО ДДТ (март-май 2023г).

Участникам конкурса предстояло представить презентации и видеоматериалы к своим образовательным программам. Финалистами стали:

- Ершов Сергей Анатольевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ (номинация «Навыки XXI века»);

- Баранова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ (номинация «Профессиональное самоопределение»);

- Шарапова Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 85 (номинация «Поддержка талантов»).

2. Региональный конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Сердце отдаю детям»

Победитель районного этапа конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог-мастер» - педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 51 Саликова Наталья Алексеевна, которая успешно прошла в феврале-марте 2023 года два тура городского этапа конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Сердце отдаю детям», подноминация «Социально-педагогическая».

Методическое сопровождение участника конкурса осуществляли методисты РОЦ и ДДТ. Педагог Саликова Н.А. успешно прошла II и III этапы Регионального конкурса в номинации «Сердце отдаю детям».

3. Городской смотр-конкурс «ТОП-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга»

В городском смотре-конкурсе «ТОП-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга» приняли участие три ОДОД ГБОУ Петроградского района: ГБОУ СОШ №№ 47, 51, лицей № 82.

По итогам оценки конкурсных материалов ОДОД ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района вошел в список победителей Городского смотра-

конкурса, набрав наибольшее количество баллов в тематическом разделе «Образовательная деятельность».

4. Участие ОДОД в научно-практической деятельности

По инициативе Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных 10 ноября 2022 года проводилась городская конференция «Дополнительное образование как ресурс преодоления образовательной неуспешности школьников».

Участниками конференции стали более 370 специалистов отделений и учреждений дополнительного образования детей, а также профессиональных образовательных учреждений из всех районов города.

От Петроградского района в конференции были представлены два выступления заведующих ОДОД:

- Троякова Лариса Георгиевна, заведующая ОДОД ГБОУ лицей № 82. Тема выступления: «Эффективные практики по профориентации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности». Тематическая секция - Профессиональное самоопределение как показатель успешности школьников.

- Ярешко Валерия Анатольевна – и.о. заведующего ОДОД ГБОУ СОШ № 51. Тема выступления: «Вокально-речевое развитие детей младшего школьного возраста как один из факторов формирования интеллектуальных и общих способностей учащихся». Тематическая секция - Интеграция основного и дополнительного образования.

Основной постулат выступления коллег можно объединить убеждением о необходимости вовлечения учащихся в дополнительное образование, а также в коллективную досуговую деятельность. В творческом коллективе открываются новые возможности для каждого ребенка, где он может реализоваться, включиться в социокультурную деятельность, получить психолого-педагогическую поддержку, принять участие в различных конкурсных движениях.

Участие в работе инновационных площадок СПбАПО

В 2022-2023 учебном году Академия постдипломного образования проводила региональные стажировочные площадки на базах ОУ города.

В рамках направления деятельности РСП: «Современные технологии и приемы обучения» для методистов и педагогов дополнительного образования ОДОД была организована площадка на базе ЦТиО Фрунзенского района по теме «Решение задач профессионального самоопределения учащихся через реализацию образовательных программ социально-гуманитарной направленности». Сертификаты о прохождении обучения получили руководители ОДОД ГБОУ №№47, 51.

Целью региональных стажировочных площадок является выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в вопросах реализации задач профессионального самоопределения обучающихся по образовательным программам социально-гуманитарной направленности и их преодоление.

Педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ СОШ № 47 является участником проекта "Молодежная лаборатория наставничества" (платформа «Пеликан») совместно с ЦНППМ СПб АППО.

Методические мероприятия, организованные ОДОД

В 2022-2023 учебном году отделения ОДОД выступали организаторами научно-практических конференций и семинаров для работников дополнительного образования города.

1. Городская конференция «Современное образовательное пространство для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (на базе ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга), 56 человек.
2. Мастер-класс для педагогических работников ОУ отделений дополнительного образования «Педагогика прошлого - ключ к педагогике будущего». Организатор городского мастер-класса - ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга, число участников – 35.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приведенные в отчете материалы ДДТ позволяют сделать основные выводы:

- Основные задачи отчётного периода успешно решены.
- Система управления ДДТ функционировала достаточно успешно.
- Учебные планы и дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объёме.
- Увеличилась численность учащихся, осваивающих ДОП приоритетных направленностей:
 - естественнонаучной направленности – на 0,6 % (с 10,6 до 11,2%);
 - туристско-краеведческой направленности – на 0,1 % (с 4,2 до 4,3 %).
 - социально-гуманитарной направленности – на 0,8 % (с 12,2 до 13,0 %);
- Качественный уровень кадрового состава ДДТ поддерживается на постоянно высоком уровне. Об этом говорят подтверждаемые педагогами высшие квалификационные категории и значимые достижения в профессиональных конкурсах.
- Расширился круг сетевых партнёров.
- Продолжилась инновационная деятельность в рамках ЛОИ «Модель сетевого сопровождения одарённых детей и подростков в Петроградском районе» (тема: «Персонифицированные практики сопровождения одарённых детей Петроградского района»).
- Массовые и досуговые мероприятия с обучающимися ДДТ и ГБОУ, запланированные на 2022-2023 уч. год, выполнены в полном объёме.
- Обновились формы и технологии проведения воспитательных массовых и конкурсных мероприятий, доступных для разных категорий детей и подростков.

- Успешно реализован план мероприятий по внедрению системы наставничества в образовательно-воспитательный процесс ДДТ.
- Образовательные и воспитательные практики сотрудников ДДТ, представленные в рамках ПМОФ-2023, Петроградского педагогического форума, конкурсах и мероприятиях разного уровня, признаны успешными и рекомендованы к тиражированию.
- В полном объеме освоены средства, выделенные на ремонт и модернизацию материально-технической базы учреждения.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

На современном этапе Миссия Дворца детского творчества направлена на воспитание человека, готового к жизни в изменяющемся мире.

Исходя из миссии, сложилось видение ДДТ как «модернизированного конкурентоспособного учреждения, базирующегося на современных технологиях и отвечающего запросам всех участников образовательного процесса».

Педагогический коллектив учреждения убеждён, что в целях успешной реализации Программы развития ДДТ, Перспективного плана деятельности учреждения в 2023-2024 уч. году, требуют актуализации приоритетные направления деятельности, которые в полной мере соответствуют основным положениям национального проекта «Образование»:

- обновление содержания образования (корректировка ДОП с учетом современных требований) и модернизация материально-технической базы в соответствии с Федеральным проектом «Современная школа»;
- повышение профессиональной компетенции педагогов (Федеральный проект «Учитель будущего»);
- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»);
- применение цифровых технологий в образовательно-воспитательном процессе (Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»);
- социализация и самоопределение учащихся, развитие волонтерского движения (Федеральный проект «Социальная активность»);
- поддержка семей учащихся, вовлечение семьи в образовательно-воспитательный процесс.

В 2023-2024 учебном году Учреждение продолжит реализацию мероприятий *Программы развития учреждения на 2020-2024 гг.*, цель которой - *формирование ключевых компетентностей участников образовательных отношений в условиях модернизации учреждения.*

Программа разработана в соответствии с основными направлениями и задачами федеральных проектов Национального проекта «Образование» («Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей»).

Определены **основные задачи предстоящего периода (2023-2024 учебного года):**

- Реализация мероприятий по формированию современных управленческих механизмов в учреждении: Навигатор дополнительного образования, внедрение финансового сертификата.
- Инновационная деятельность в рамках ЛОИ по теме «Сопровождение одарённых детей и подростков в системе дополнительного образования с применением медиа-материалов».
- Деятельность по развитию системы наставничества в ДДТ.
- Расширение спектра ДОП с учётом запроса родителей и учащихся.
- Дальнейшая деятельность по модернизации учреждения, совершенствованию программно-методического обеспечения ДОП.
- Осуществление системной деятельности по обучению и повышению квалификации педагогических кадров, организация сопровождения педагогов в период подготовки к аттестации.
- Развитие современных, актуальных направлений в содержании образования.
- Применение новых актуальных форм и технологий в деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и сопровождению одаренных детей.
- Организация воспитательной работы через вовлечение учащихся и родителей в конкурсы и мероприятия различного уровня.
- Активизация деятельности по вовлечению учащихся ДДТ в добровольческую и социально-значимую деятельность.
- Поддержка детских и молодежных инициатив, сопровождение деятельности воспитательных служб ГБОУ и первичных отделений РДДиМ Петроградского района.
- Дальнейшая деятельность по обучению и поддержке родителей, их вовлечению в образовательный процесс.

**Основные задачи деятельности учреждения
по организации воспитательной работы
с учащимися ДДТ и ГБОУ**

- Организация деятельности Центра воспитательной работы с обучающимися ГБОУ Петроградского района как структурного подразделения ДДТ
- Организация деятельности Центра подготовки к олимпиадам как как структурного подразделения ДДТ
- Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций обучающихся.
- Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- Организация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся интереса к науке и технологиям, развитие инженерного мышления.
- Организация проведения мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.
- Организация мероприятий, направленных на сохранение и поддержку этнокультурного многообразия России.
- Реализация проектов, направленных на вовлечение детей и молодёжи в добровольческую деятельность.
- Обновление содержания, форматов и технологий воспитательной работы с обучающимися.
- Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации учащихся, в том числе по проблемам патриотического, духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей, внедрению системы наставничества.

Основные проекты и мероприятия

- Дизайн-проект *«Кабинет будущего»* в рамках Программы модернизации учреждения.
- Проекты в рамках направления «Цифровое обучение»:
 - *«Цифровой музей»*
 - *«Цифровой методический кейс «Мир растений и животных».*
- Проект-фестиваль *«Таланты Петроградской стороны»*. Тема: *«Учитель и ученик»*
- Проект *«Учимся, играя!»* для младших школьников ГБОУ района (в рамках клубной деятельности)
- Проект *«Ленинград. Судьбы»*
- Проект *«Марш ополченцев»* в рамках краеведческой программы *«Моя Петроградская сторона»*.
- Краеведческая программа *«Моя Петроградская сторона»* (районные конкурсы, акции и мероприятия)
- Природоохранные социально-образовательные проекты
- Проекты, направленные на вовлечение учащихся добровольческую социально-значимую деятельность
- Проекты по взаимодействию с семьями учащихся:
 - Проект *«В кругу семьи»* на базе ансамбля русской песни *«Журавушка»*)
 - Проект семейного клуба *«Славянские традиции»*
- Проект *«День театра в ДДТ»*
- Конкурсные педагогические мероприятия:
 - Районные конкурсы педагогических достижений *«Сердце отдаю детям»*, *«Дебют»*.
 - Районный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей

- Конкурс методических материалов по организации работы с обучающимися по ПДД, ППБ.